

**POUR LES PROFESSIONNEL·LE·S**

# PROGRAMME 2027 DES FORMATIONS CONTINUES

amaco.org

**Programme 2027 des formations continues pour les professionnel·le·s**

version 1.2
le 14.10.2026

---

**organisme de formation n° 84 38 08558 38**

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
**ACTION DE FORMATION**

---

**nous contacter**

04 74 96 89 06
contact@amaco.org

---

**membre des réseaux professionnels**

AsTerre — Association nationale des professionnel·les de la terre crue

FEDERATION Former pour bâtir l'avenir ECOCONSTRUIRE

PNTERRE

Adhérent 2026 — ville & aménagement durable



# amàco
## expert des matériaux bio-géo-sourcés pour la construction et la rénovation

Centre de recherche, d'expertise et de formation, amàco accompagne les professionnel·le·s et futur·e·s professionnel·le·s de la construction, de l'architecture et du design dans la conception et la réalisation de projets transformant les matières naturelles disponibles localement en matériaux de construction, de l'analyse des matières premières au développement de filières de production de matériaux bio- et géo-sourcés.

Formateur dans l'enseignement supérieur depuis 2012, amàco est prestataire de formation depuis 2018 et propose des formations continues aux professionnel·le·s du bâtiment. Ces formations reposent sur des contenus et méthodes pédagogiques confrontant les différentes natures, fonctions et utilisations des matières brutes ou peu transformées dans le domaine de la construction et de la rénovation. Sur catalogue ou sur-mesure, les formations continues d'amàco invitent à appréhender la terre crue, les fibres végétales et les techniques de mises en œuvre de manière pluridisciplinaire en vue d'en connaître les principes de fabrication et d'application existants aujourd'hui.

amàco est un organisme de formation* qui réalise des prestations de formation pour des organismes de formation agréés, comme les Grands Ateliers, partenaire historique d'amàco, les CAUE, ou le GEPA, en présentiel ou en ligne sous forme de MOOC. Ces formations s'adressent à tou·te·s les professionnel·le·s de la construction.

### Des formations nourries par l'ensemble des activités d'amàco

Les formations continues pour les professionnel·le·s animées par amàco sont nourries par un travail de recherche appliquée sur les matières naturelles qui vise à concevoir et développer des matériaux, des matérialités et des systèmes constructifs. Ce lien avec le milieu de la recherche, mais également avec des projets de construction auxquels amàco apporte son expertise, notamment en tant que bureau d'études spécialisé terre crue, ou par les activités de recherche et de mise en oeuvre du pôle design, permet de créer des contenus basés sur de nouvelles connaissances, de partager les dernières innovations et avancées techniques, et d'associer des professionnel·le·s spécialistes reconnu·e·s pour transmettre leurs expériences et leurs savoir-faire aux participant·e·s.

**Des formations à destination de**

architectes

ingénieur.e.s matériaux et bâtiment

constructeur.rice.s, maîtres d'œuvre

artisan.e.s

producteur.rice.s de matériaux

artistes

chercheur.euse.s sciences matériaux / architecture

personnes sans emploi

**Enseignant·e·s Formateur·rice·s**

amàco est l'organisme porteur du projet amàRéno qui vise à former les enseignant·e·s et formateur·rice·s sur la réhabilitation en matériaux bio-géo-sourcés. Dans ce cadre, un **catalogue de formations de formateur·rice·s** est à disposition

consulter le catalogue

**Organismes de formation Professionnel·le·s Entreprises**

amàco propose des formations sur mesure pour les organismes de formation, les entreprises et les professionnel·le·s qui souhaitent organiser des formations en intra. Dans ce cadre, un **catalogue de formations** est à disposition

consulter le catalogue

* Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84380855838 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes



# Programmation 2026-2027

## Pour les professionnel·le·s de la construction

**Intégrer la terre crue dans un projet de construction** — 8
23 > 27 novembre éligible CPF introduction présentiel

**Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet grâce à la terre crue** — 10 perfectionnement présentiel
30 novembre > 2 décembre 2026

**Intégrer les matériaux bio-géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique** — 12
1er > 4 mars 2027 éligible CPF introduction présentiel

**Intégrer la terre crue dans un projet de construction** — 14
8 > 12 mars 2027 éligible CPF introduction présentiel

**Analyser une terre et formuler un matériau pour construire** — 16
13 > 15 avril 2027 perfectionnement présentiel

**Intégrer la terre crue dans un projet de construction** — format hybride — 18
11 mai > 25 juin 2027 éligible CPF introduction hybride

**Concrétiser un projet de construction intégrant la terre crue** — 20
8 > 10 juin 2027 perfectionnement présentiel

**Intégrer le pisé dans un projet de construction** — 22
29 juin > 2 juillet 2027 perfectionnement présentiel

**Concevoir et dimensionner les structures en terre crue d'un projet de construction** — 24
6 > 8 juillet 2027 perfectionnement présentiel

**Intégrer les matériaux bio-géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique** — 26
27 > 30 septembre 2027 éligible CPF introduction présentiel

**Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet grâce à la terre crue** — 28
8 > 10 novembre 2027 perfectionnement présentiel

**Intégrer la terre crue dans un projet de construction** — 30
22 > 26 novembre 2027 éligible CPF introduction présentiel

contactez-nous

éligible CPF | introduction | présentiel

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer la terre crue dans un projet de construction

23 > 27 novembre 2026

Les constructions en terre crue font partie intégrante du patrimoine architectural de nombreux pays à travers le monde, dont la France. Présentes dans l'architecture vernaculaire, elles témoignent d'un savoir-faire ancien qui ne demande qu'à être étudié, restauré et réinventé.

Ressource locale, disponible sous nos pieds, la terre crue se décline en une grande variété de techniques de mise en œuvre (pisé, torchis, bauge, adobe, panneaux de terre, enduits, etc.) dont la pertinence s'affirme dans l'architecture contemporaine face aux enjeux de la transition écologique. Matériaux à faible bilan carbone et réemployable, la terre crue contribue aussi au confort intérieur grâce à ses capacités de régulation hygrothermique et sa forte inertie. Elle est également appréciée pour sa variété de matérialité et les qualités d'ambiances générées.

La formation Intégrer la terre crue dans un projet de construction - Argumentation, stratégie et faisabilité s'adresse aux professionnels de la conception et de la gestion de projets de construction ou de rénovation. Elle propose une introduction complète aux propriétés et aux potentialités de la terre crue en tant que matériau de construction. Les apprenants acquièrent les connaissances nécessaires pour identifier les différentes techniques, comprendre leurs spécificités et faire des choix d'intégration pertinents dans un projet de construction.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de construction en terre crue ;
- Argumenter l'usage de la terre crue dans un projet de construction (aspects techniques, économiques, environnementaux, sociaux, esthétiques, sanitaires etc.) ;
- Évaluer les potentiels d'une terre donnée grâce à un protocole de tests et évaluer son aptitude à être utilisée en construction ;
- Proposer des stratégies d'intégration d'un ou plusieurs éléments en terre crue dans un projet de construction ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires, assurantielles qu'apporterait l'utilisation de la terre crue dans la conception d'un projet de construction ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet de la terre crue, en s'appuyant sur les acteurs de la filière.

## Programme

- Matériau terre : propriétés du matériau terre, science des grains, états hydriques ;
- Techniques constructives en terre crue : caractéristiques des matériaux et systèmes constructifs (pisé, BTC, torchis, bauge, adobe, terre allégée, panneaux de terre et enduits), dispositions constructives, pathologies ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes, aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 6 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc. **ou** présenter une attestation d'expérienceprofessionnelle d'au moins 5 années dans le secteur de la construction

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 5 jours, 35 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 2200 € net de TVA (éligible CPF)
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers
**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer la terre crue dans un projet de construction, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 • **Fiche RS7253**
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture et amàco

## données statistiques

Taux de satisfaction : 91 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)





**perfectionnement** | présentiel

# Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet grâce à la terre crue

30 novembre > 2 décembre 2026

Avec l'entrée en vigueur de la RE2020, la performance environnementale et le confort des bâtiments s'imposent comme des enjeux majeurs de la conception contemporaine. Les matériaux et techniques de construction en terre crue, hérités de l'architecture vernaculaire, suscitent un intérêt croissant grâce à leurs excellentes qualités hygrothermiques et à leur bilan carbone particulièrement favorable.

Dans ce nouveau contexte réglementaire, les équipes de maîtrise d'œuvre, et notamment les ingénieurs, sont amenées à repenser leurs approches de conception à partir des spécificités de ce matériau. La formation de perfectionnement Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet de construction grâce à la terre crue s'adresse aux professionnels souhaitant approfondir leurs compétences dans la conception d'ouvrages performants et durables. En explorant les stratégies d'intégration du matériau dans des parois à haute performance, la compréhension des phénomènes hygrothermiques, l'évaluation des impacts environnementaux et l'utilisation d'outils de dimensionnement adaptés, elle permet aux apprenants de développer une vision globale, technique et opérationnelle de l'ingénierie thermique et environnementale appliquée à la terre crue.

## Aptitudes visées

- Évaluer l'impact environnemental des matériaux et systèmes en terre crue ;
- Concevoir des parois et éléments intégrant de la terre crue pour garantir la durabilité des ouvrages et le confort des usagers ;
- Justifier les choix constructifs à l'aide des méthodes de calcul réglementaires et des outils de simulation thermique et environnementale.

## Programme

- Cadre réglementaire et normatif : freins et leviers ;
- Impacts environnementaux : disponibilité des ressources, analyse cycle de vie (FDES) ;
- Phénomènes et stratégies hygrothermiques : impacts de la conception des parois sur le confort et la durabilité, conception des parois et détails techniques ;
- Dimensionnement et justification : Calcul des performances réglementaires, notes techniques.

## publics

Ingénieurs bâtiment, environnement et thermique, thermiciens, architectes, conseillers en énergie

## prérequis

Prérequis terre crue : Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

Prérequis ingénierie : Savoir utiliser et posséder un logiciel de STD et savoir déterminer les performances d'une paroi conventionnelle.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 3 jours, 21 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 1500 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco et ENSAG - AE&CC - CRAterre
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement**
suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement ;
— Questionnaire de satisfaction à chaud ;
— Questionnaire à froid.

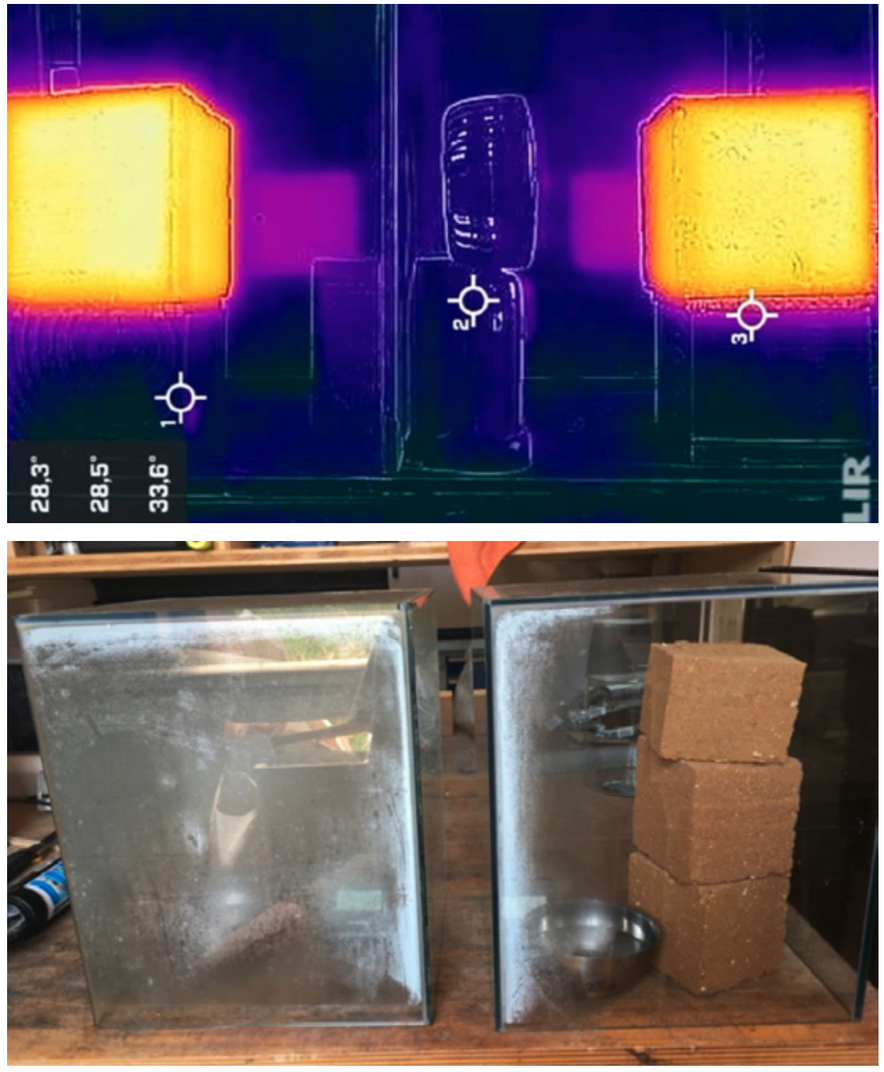
## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Nouvelle formation

## partenaires de formation



éligible CPF | introduction | présentiel

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer les matériaux bio-géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique

1er > 4 mars 2027

Le secteur du bâtiment est aujourd'hui l'un des leviers les plus déterminants de la transition écologique. Entre réduction des consommations énergétiques, limitation de l'impact carbone des matériaux et adaptation des pratiques constructives, la rénovation thermique constitue un enjeu majeur pour bâtir durablement.

Dans ce contexte, les matériaux bio- et géo-sourcés offrent une réponse à la fois performante et soutenable : excellentes capacités isolantes, faible empreinte environnementale, valorisation des ressources locales et contribution au dynamisme des filières régionales. La formation Intégrer les matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique accompagne les professionnels dans la prise en main de ces ressources innovantes. Elle propose une approche complète, allant de la compréhension des propriétés des matériaux à l'évaluation de leurs potentialités et de leurs limites, en passant par les techniques d'isolation et de finition adaptées. Elle aborde également le diagnostic du bâti ancien comme contemporain, ainsi que les cadres réglementaire, économique et environnemental indispensables à une rénovation cohérente.Une attention particulière est portée aux solutions locales et aux matières peu transformées, pour encourager des pratiques responsables et adaptées aux contextes territoriaux. Cette formation offre ainsi aux apprenants les outils pour concevoir et mettre en œuvre des projets de rénovation thermique à la fois efficaces, durables et ancrés dans les réalités des filières bio- et géo-sourcées.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de rénovation d'un bâtiment existant ;
- Analyser un bâtiment à rénover ;
- Argumenter l'utilisation des matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique ;
- Évaluer les matériaux bio- et géo-sourcés, issus de filières structurées ou émergentes, les plus adaptés aux enjeux d'un projet de rénovation thermique ;
- Proposer des solutions concrètes de mise en œuvre des matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires et assurantielles qu'apporteraient les matériaux bio- et géo-sourcés dans la conception d'un projet de rénovation thermique d'un bâtiment ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet des matériaux bio- et géo-sourcés.

## Programme

- Matériaux bio- et géo-sourcés : propriétés, caractéristiques et usages ;
- Thermique du bâtiment : comportement des parois, isolation et correction thermique ;
- Diagnostic et analyse du bâti : diagnostic et humidité ;
- Techniques d'isolation et de correction thermique : choix des matériaux et expérimentation de quelques techniques (ITE paille, panneaux isolants, terre allégée, enduits) ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes et aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs du bâtiment ou des matériaux, conseillers en énergie ou en bâtiment, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage (AMO), conducteurs de travaux, chefs de chantier, chargés d'affaires, chargés d'opération, chargés de projets dans le secteur du bâtiment.

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 5 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc.
**ou** présenter une attestation d'expérience professionnelle d'au moins 5 années dans le secteur du bâtiment et l'aménagement intérieur.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 4 jours, 28 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 2000 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer les matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 • Fiche RS7258
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture, amàco et l'Asder

## données statistiques

Taux de satisfaction : 89 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)





éligible CPF | introduction | présentiel

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer la terre crue dans un projet de construction

8 > 12 mars 2027

Les constructions en terre crue font partie intégrante du patrimoine architectural de nombreux pays à travers le monde, dont la France. Présentes dans l'architecture vernaculaire, elles témoignent d'un savoir-faire ancien qui ne demande qu'à être étudié, restauré et réinventé.

Ressource locale, disponible sous nos pieds, la terre crue se décline en une grande variété de techniques de mise en œuvre (pisé, torchis, bauge, adobe, panneaux de terre, enduits, etc.) dont la pertinence s'affirme dans l'architecture contemporaine face aux enjeux de la transition écologique. Matériaux à faible bilan carbone et réemployable, la terre crue contribue aussi au confort intérieur grâce à ses capacités de régulation hygrothermique et sa forte inertie. Elle est également appréciée pour sa variété de matérialité et les qualités d'ambiances générées.

La formation Intégrer la terre crue dans un projet de construction - Argumentation, stratégie et faisabilité s'adresse aux professionnels de la conception et de la gestion de projets de construction ou de rénovation. Elle propose une introduction complète aux propriétés et aux potentialités de la terre crue en tant que matériau de construction. Les apprenants acquièrent les connaissances nécessaires pour identifier les différentes techniques, comprendre leurs spécificités et faire des choix d'intégration pertinents dans un projet de construction.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de construction en terre crue ;
- Argumenter l'usage de la terre crue dans un projet de construction (aspects techniques, économiques, environnementaux, sociaux, esthétiques, sanitaires etc.) ;
- Évaluer les potentiels d'une terre donnée grâce à un protocole de tests et évaluer son aptitude à être utilisée en construction ;
- Proposer des stratégies d'intégration d'un ou plusieurs éléments en terre crue dans un projet de construction ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires, assurantielles qu'apporterait l'utilisation de la terre crue dans la conception d'un projet de construction ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet de la terre crue, en s'appuyant sur les acteurs de la filière.

## Programme

- Matériau terre : propriétés du matériau terre, science des grains, états hydriques ;
- Techniques constructives en terre crue : caractéristiques des matériaux et systèmes constructifs (pisé, BTC, torchis, bauge, adobe, terre allégée, panneaux de terre et enduits), dispositions constructives, pathologies ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes, aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 6 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc. **ou** présenter une attestation d'expérienceprofessionnelle d'au moins 5 années dans le secteur de la construction

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 5 jours, 35 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 2200 € net de TVA (éligible CPF)
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers
**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer la terre crue dans un projet de construction, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 • Fiche RS7253
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture et amàco

## données statistiques

Taux de satisfaction : 91 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)





**perfectionnement** | présentiel

# Analyser une terre et formuler un matériau pour construire

13 > 15 avril 2027

Présente dans l'architecture vernaculaire de nombreux territoires, la terre crue connaît aujourd'hui un regain d'intérêt dans la construction contemporaine. La diversité des terres disponibles constitue l'une des richesses du matériau, mais aussi un enjeu pour sa mise en œuvre.

En effet, chaque terre possède des caractéristiques propres qu'il est nécessaire de comprendre et d'analyser pour déterminer son potentiel et, lorsque cela est nécessaire, formuler un matériau adapté à la technique constructive choisie.

La formation de perfectionnement Analyser un terre et formuler un matériau pour construire propose d'explorer la matière, de l'analyse de la terre brute jusqu'à sa transformation en matériau de construction. À travers des ateliers de sensibilisation, de manipulation, de tests et de formulation, les apprenant·es expérimenteront différentes méthodes pour analyser et caractériser une terre et formuler un matériau.

## Aptitudes visées

- Décrire les différentes méthodes d'analyse et de caractérisation d'une terre (tests de terrain et tests de laboratoire) ;
- Rédiger un cahier des charges de pré-caractérisation adapté au matériau recherché ;
- Mettre en place une matrice de formulation en fonction du matériau recherché ;
- Prendre conscience des caractéristiques des terres, nécessaires à leur mise en œuvre, en lien avec les différentes techniques constructives ;
- Evaluer les différentes stratégies d'approvisionnements en ressources locales.

## Programme

- Analyse de terres : tests de terrain, tests de laboratoire ;
- Formulation d'un matériau de construction.

## publics

Ingénieurs matériaux, architectes, artisans, contrôleurs techniques

## prérequis

Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc…)

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 3 jours, 21 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 1500 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco et ENSAG - AE&CC - CRAterre
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement**
suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Taux de satisfaction : 93 %
Données statistiques fournies par l'organisme de formation

## partenaires de formation





éligible CPF | introduction | hybride

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer la terre crue dans un projet de construction — format hybride

11 mai > 25 juin 2027

Les constructions en terre crue font partie intégrante du patrimoine architectural de nombreux pays à travers le monde, dont la France. Présentes dans l'architecture vernaculaire, elles témoignent d'un savoir-faire ancien qui ne demande qu'à être étudié, restauré et réinventé.

Ressource locale, disponible sous nos pieds, la terre crue se décline en une grande variété de techniques de mise en œuvre (pisé, torchis, bauge, adobe, panneaux de terre, enduits, etc.) dont la pertinence s'affirme dans l'architecture contemporaine face aux enjeux de la transition écologique. Matériaux à faible bilan carbone et réemployable, la terre crue contribue aussi au confort intérieur grâce à ses capacités de régulation hygrothermique et sa forte inertie. Elle est également appréciée pour sa variété de matérialité et les qualités d'ambiances générées.

La formation Intégrer la terre crue dans un projet de construction - Argumentation, stratégie et faisabilité s'adresse aux professionnels de la conception et de la gestion de projets de construction ou de rénovation. Elle propose une introduction complète aux propriétés et aux potentialités de la terre crue en tant que matériau de construction. Les apprenants acquièrent les connaissances nécessaires pour identifier les différentes techniques, comprendre leurs spécificités et faire des choix d'intégration pertinents dans un projet de construction.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de construction en terre crue ;
- Argumenter l'usage de la terre crue dans un projet de construction (aspects techniques, économiques, environnementaux, sociaux, esthétiques, sanitaires etc.) ;
- Évaluer les potentiels d'une terre donnée grâce à un protocole de tests et évaluer son aptitude à être utilisée en construction ;
- Proposer des stratégies d'intégration d'un ou plusieurs éléments en terre crue dans un projet de construction ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires, assurantielles qu'apporterait l'utilisation de la terre crue dans la conception d'un projet de construction ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet de la terre crue, en s'appuyant sur les acteurs de la filière.

## Programme

- Matériau terre : propriétés du matériau terre, science des grains, états hydriques ;
- Techniques constructives en terre crue : caractéristiques des matériaux et systèmes constructifs (pisé, BTC, torchis, bauge, adobe, terre allégée, panneaux de terre et enduits), dispositions constructives, pathologies ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes, aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 6 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc. **ou** présenter une attestation d'expérienceprofessionnelle d'au moins 5 années dans le secteur de la construction

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc…)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Hybride - Lancement à distance le 11 mai de 9h à 12h30 puis 1/2 journées de théorie en ligne les 25 mai, 1er et 8 juin. Journées pratiques aux Grands Ateliers à Villefontaine (38) du 23 au 25 juin 2027.
**Durée** 38 heures encadrées (+ 15 heures en autonomie)
**Tarif** 2200 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

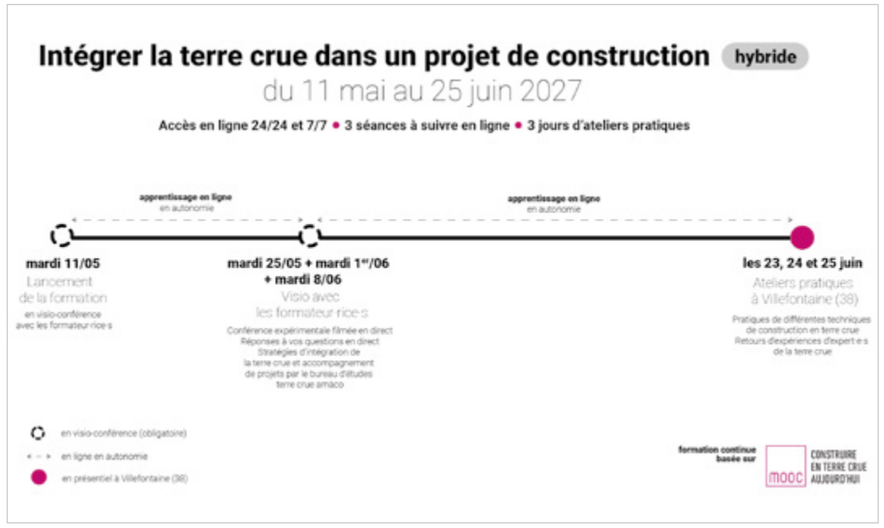
Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer la terre crue dans un projet de construction, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 · **Fiche RS7253**
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture et amàco

## données statistiques

Taux de satisfaction : 91 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)






**perfectionnement** | présentiel

Prescription, planification et suivi de chantier

# Concrétiser un projet de construction intégrant la terre crue

8 > 10 juin 2027

Les qualités de confort, la dimension sensible et esthétique, ainsi que les performances environnementales de la terre crue suscitent un intérêt croissant dans la conception architecturale.

Aussi, concevoir des architectures avec des matériaux et des techniques de construction en terre crue s'impose aujourd'hui comme une évidence face aux enjeux environnementaux et sociétaux contemporains. Longtemps ancrées dans l'architecture vernaculaire, ces techniques doivent désormais trouver leur place dans un cadre réglementaire et culturel en mutation. Les équipes de maîtrise d'œuvre sont ainsi amenées à réapprendre à concevoir à partir des spécificités et des contraintes propres à ce matériau.

La formation de perfectionnement Concrétiser un projet de construction intégrant la terre crue - Prescription, planification et suivi de chantier s'adresse aux professionnel·les de la conception et gestion de projet souhaitant renforcer leurs compétences techniques et méthodologiques autour de la mise en œuvre de la terre crue. Elle permet aux apprenant·es d'acquérir les outils nécessaires pour concevoir, pré-dimensionner des éléments, dessiner les détails techniques et suivre la réalisation d'ouvrage en terre crue. Ils d'approfondiront leur compréhension des enjeux techniques, économiques et réglementaires associés à la mise en œuvre de la terre crue dans un projet de construction.

## Aptitudes visées

- Justifier l'utilisation d'une technique non courante dans un projet architectural ;
- Établir une stratégie structurelle et prédimensionner des éléments en terre crue ;
- Détailler les systèmes constructifs et les compositions de parois d'un projet de construction neuve ou de rénovation intégrant de la terre crue ;
- Concevoir, dessiner un détail en terre crue et décrire ses interfaces ;
- Décrire, estimer et allotir la terre crue en vue de la rédaction des pièces écrites ;
- Anticiper le phasage d'un projet intégrant des techniques de terre crue puis suivre et contrôler sa bonne exécution ;
- Gérer l'usure et prévenir les pathologies des éléments et structures en terre crue.

## Programme

- Prescription : enjeux et spécificités techniques, économiques et normatives ;
- Systèmes et détails constructifs : stratégie, conception, prédimensionnement, dessin, notices ;
- Planification et suivi de chantier : phasage, interfaces entre les différents corps d'état, contrôle et qualité d'exécution.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc…)

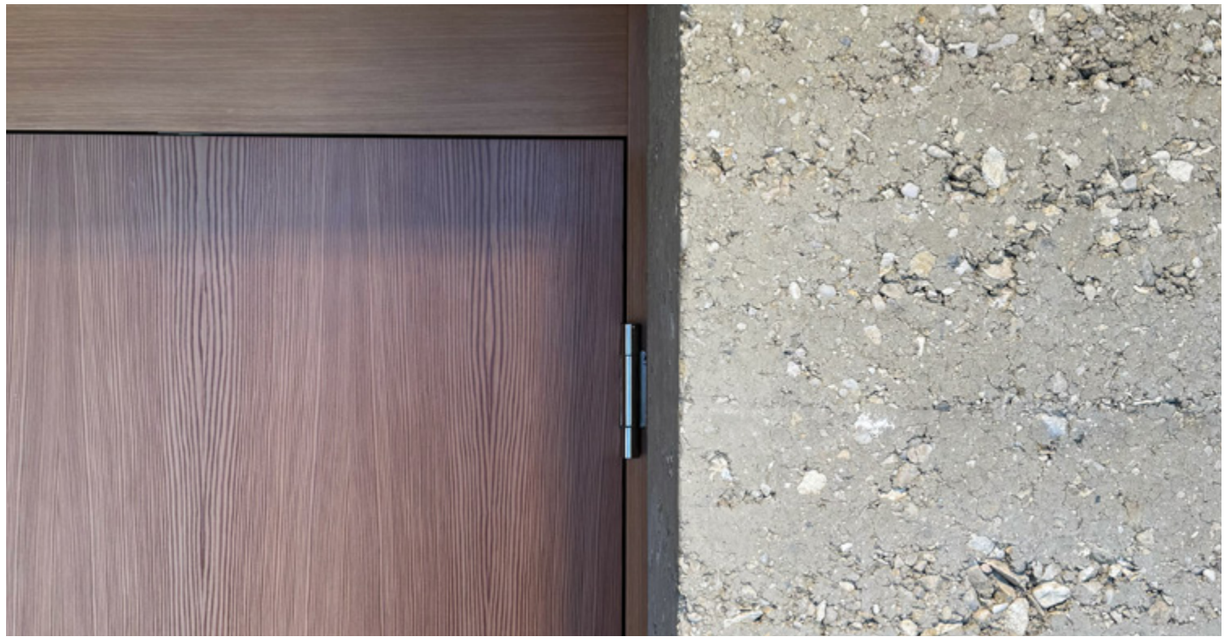
## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 3 jours, 21 heures
**Lieu** ENSA Grenoble
**Tarif** 1500 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco et ENSAG - AE&CC - CRAterre
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement**
suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement ;
— Questionnaire de satisfaction à chaud ;
— Questionnaire à froid.

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Nouvelle formation

## partenaires de formation





**perfectionnement** | présentiel

# Intégrer le pisé dans un projet de construction

29 juin > 2 juillet 2027

Technique emblématique des architectures contemporaines en terre crue en France et en Europe, le pisé séduit par sa matérialité singulière : des strates de terre compactée qui révèlent la force et la poésie du geste constructif. Par simple compaction, la terre brute se transforme en mur, témoignant d'un savoir-faire ancestral aujourd'hui réinterprété.

Des méthodes traditionnelles à coffrages en bois jusqu'aux pratiques actuelles mobilisant des coffrages sophistiqués, voire la préfabrication, le pisé a su évoluer pour répondre aux exigences de la construction contemporaine. Présente dans de nombreuses régions du monde, elle constitue également un patrimoine architectural majeur, dont la réhabilitation est devenue stratégique au regard des enjeux environnementaux, économiques et sociétaux.

La formation de perfectionnement Intégrer le pisé dans un projet de construction s'adresse aux professionnels de la conception et gestion de projet souhaitant renforcer leurs compétences techniques et méthodologiques autour de la conception, prescription et mise en œuvre d'éléments en pisé.

## Aptitudes visées

- Argumenter les potentiels et les enjeux du matériau pisé vis à vis de la demande d'un client ;
- Formuler une terre à pisé ;
- Concevoir les détails techniques appropriés pour la mise en place d'un élément en pisé dans un projet de construction neuve ou de rénovation ;
- Anticiper le phasage d'un projet intégrant du pisé puis suivre et contrôler sa bonne exécution.

## Programme

- La technique du pisé : potentiels et enjeux, formulation et état hydrique, conception et détails techniques ;
- Mise en œuvre : phasage, coffrage, ligne de production ;
- Filière et contexte réglementaire.

## publics

Architectes, maîtres d'œuvre, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc…)

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 4 jours, 28 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 1600 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement** suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Taux de satisfaction : 95 %
Données statistiques réalisées depuis 2022, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)






**perfectionnement** | présentiel

# Concevoir et dimensionner les structures en terre crue d'un projet de construction

6 > 8 juillet 2027

Les matériaux et techniques de construction en terre crue suscitent un intérêt croissant dans les projets architecturaux contemporains, qu'il s'agisse d'éléments porteurs, de cloisons ou de second œuvre.

Longtemps réservée à l'architecture vernaculaire, la terre crue nécessite aujourd'hui une réévaluation de ses propriétés mécaniques et physiques dans un contexte normatif et technique en pleine évolution. Les équipes de maîtrise d'œuvre, et notamment les ingénieurs, sont ainsi amenées à repenser leurs approches de conception et de dimensionnement à partir des spécificités de ce matériau unique.

La formation de perfectionnement Concevoir et dimensionner les structures en terre crue d'un projet de construction s'adresse aux professionnels de la construction souhaitant maîtriser la conception, le calcul et la justification des ouvrages en terre crue. De la compréhension du comportement mécanique des matériaux aux exigences de sécurité (stabilité, séisme, incendie), elle fait le lien entre savoir-faire constructif et ingénierie structurelle pour accompagner l'émergence de projets contemporains en terre crue, performants et durables.

## Aptitudes visées

- Élaborer et justifier une stratégie structurelle ;
- Dimensionner un élément ou une structure porteuse en terre crue ;
- Concevoir et dessiner des détails techniques adaptés à la terre crue ;
- Concevoir un dispositif technique adapté au risque sismique et incendie ;
- Prescrire les essais matériaux et interpréter les résultats ;
- Rédiger une notice technique qui intègre les spécificités du matériau terre crue ;
- Suivre et contrôler l'exécution d'ouvrage en terre crue.

## Programme

- Conception technique : stratégie et conception de détails techniques, dimensionnement d'éléments et structures en terre, essais matériaux, dessins, notices, chiffrage ;
- Cadre réglementaire : contraintes liées aux séismes et au feu, justifications techniques.

## publics

Ingénieur·e·s structure et bâtiment, architectes, contrôleur·euse·s techniques

## prérequis

Prérequis terre crue : Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

Prérequis ingénierie : Savoir dimensionner des structures.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 3 jours, 21 heures
**Lieu** ENSA Grenoble
**Tarif** 1500 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco et ENSAG - AE&CC - CRAterre
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement** suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement ;
— Questionnaire de satisfaction à chaud ;
— Questionnaire à froid.

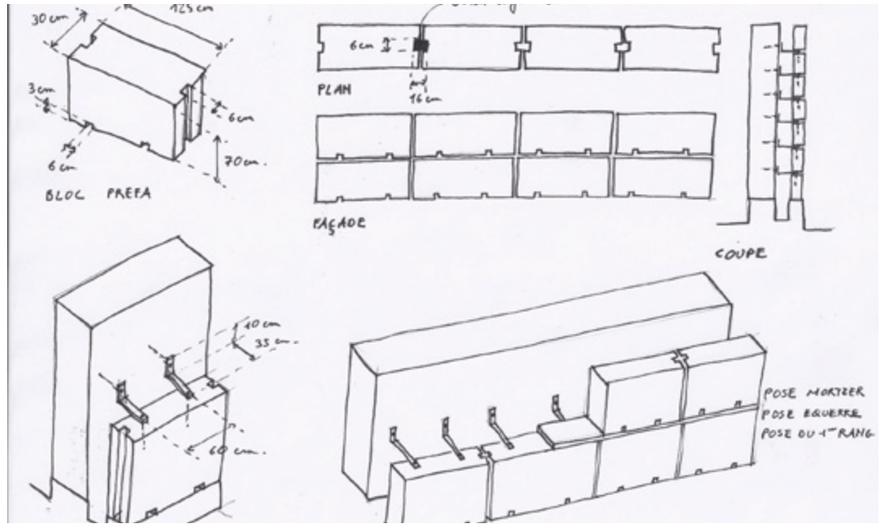
## modalités d'évaluation

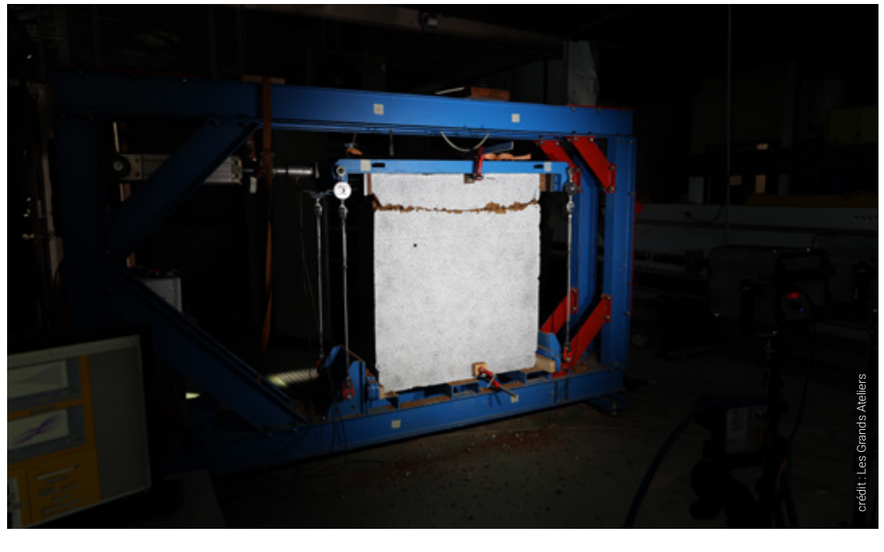
Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Taux de satisfaction : 31 %
Données statistiques fournies par l'organisme de formation

## partenaires de formation





crédit : Les Grands Ateliers

éligible CPF | introduction | présentiel

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer les matériaux bio-géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique

27 > 30 septembre 2027

Le secteur du bâtiment est aujourd'hui l'un des leviers les plus déterminants de la transition écologique. Entre réduction des consommations énergétiques, limitation de l'impact carbone des matériaux et adaptation des pratiques constructives, la rénovation thermique constitue un enjeu majeur pour bâtir durablement.

Dans ce contexte, les matériaux bio- et géo-sourcés offrent une réponse à la fois performante et soutenable : excellentes capacités isolantes, faible empreinte environnementale, valorisation des ressources locales et contribution au dynamisme des filières régionales. La formation Intégrer les matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique accompagne les professionnels dans la prise en main de ces ressources innovantes. Elle propose une approche complète, allant de la compréhension des propriétés des matériaux à l'évaluation de leurs potentialités et de leurs limites, en passant par les techniques d'isolation et de finition adaptées. Elle aborde également le diagnostic du bâti ancien comme contemporain, ainsi que les cadres réglementaire, économique et environnemental indispensables à une rénovation cohérente.Une attention particulière est portée aux solutions locales et aux matières peu transformées, pour encourager des pratiques responsables et adaptées aux contextes territoriaux. Cette formation offre ainsi aux apprenants les outils pour concevoir et mettre en œuvre des projets de rénovation thermique à la fois efficaces, durables et ancrés dans les réalités des filières bio- et géo-sourcées.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de rénovation d'un bâtiment existant ;
- Analyser un bâtiment à rénover ;
- Argumenter l'utilisation des matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique ;
- Évaluer les matériaux bio- et géo-sourcés, issus de filières structurées ou émergentes, les plus adaptés aux enjeux d'un projet de rénovation thermique ;
- Proposer des solutions concrètes de mise en œuvre des matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires et assurantielles qu'apporteraient les matériaux bio- et géo-sourcés dans la conception d'un projet de rénovation thermique d'un bâtiment ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet des matériaux bio- et géo-sourcés.

## Programme

- Matériaux bio- et géo-sourcés : propriétés, caractéristiques et usages ;
- Thermique du bâtiment : comportement des parois, isolation et correction thermique ;
- Diagnostic et analyse du bâti : diagnostic et humidité ;
- Techniques d'isolation et de correction thermique : choix des matériaux et expérimentation de quelques techniques (ITE paille, panneaux isolants, terre allégée, enduits) ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes et aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs du bâtiment ou des matériaux, conseillers en énergie ou en bâtiment, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage (AMO), conducteurs de travaux, chefs de chantier, chargés d'affaires, chargés d'opération, chargés de projets dans le secteur du bâtiment.

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 5 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc.
**ou** présenter une attestation d'expérience professionnelle d'au moins 5 années dans le secteur du bâtiment et l'aménagement intérieur.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 4 jours, 28 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 2000 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer les matériaux bio- et géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 • Fiche RS7258
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture, amàco et l'Asder

## données statistiques

Taux de satisfaction : 89 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)





**perfectionnement** | présentiel

# Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet grâce à la terre crue

8 > 10 novembre 2027

Avec l'entrée en vigueur de la RE2020, la performance environnementale et le confort des bâtiments s'imposent comme des enjeux majeurs de la conception contemporaine. Les matériaux et techniques de construction en terre crue, hérités de l'architecture vernaculaire, suscitent un intérêt croissant grâce à leurs excellentes qualités hygrothermiques et à leur bilan carbone particulièrement favorable.

Dans ce nouveau contexte réglementaire, les équipes de maîtrise d'œuvre, et notamment les ingénieurs, sont amenées à repenser leurs approches de conception à partir des spécificités de ce matériau. La formation de perfectionnement Optimiser la performance thermique et environnementale d'un projet de construction grâce à la terre crue s'adresse aux professionnels souhaitant approfondir leurs compétences dans la conception d'ouvrages performants et durables. En explorant les stratégies d'intégration du matériau dans des parois à haute performance, la compréhension des phénomènes hygrothermiques, l'évaluation des impacts environnementaux et l'utilisation d'outils de dimensionnement adaptés, elle permet aux apprenants de développer une vision globale, technique et opérationnelle de l'ingénierie thermique et environnementale appliquée à la terre crue.

## Aptitudes visées

- Évaluer l'impact environnemental des matériaux et systèmes en terre crue ;
- Concevoir des parois et éléments intégrant de la terre crue pour garantir la durabilité des ouvrages et le confort des usagers ;
- Justifier les choix constructifs à l'aide des méthodes de calcul réglementaires et des outils de simulation thermique et environnementale.

## Programme

- Cadre réglementaire et normatif : freins et leviers ;
- Impacts environnementaux : disponibilité des ressources, analyse cycle de vie (FDES) ;
- Phénomènes et stratégies hygrothermiques : impacts de la conception des parois sur le confort et la durabilité, conception des parois et détails techniques ;
- Dimensionnement et justification : Calcul des performances réglementaires, notes techniques.

## publics

Ingénieurs bâtiment, environnement et thermique, thermiciens, architectes, conseillers en énergie

## prérequis

Prérequis terre crue : Avoir suivi la formation **Intégrer la terre crue dans un projet de construction** ou équivalent (autre formation, expériences professionnelles, etc.) et être capable de citer les différentes techniques de construction en terre, de décrire leur mise en œuvre et d'en donner les caractéristiques principales dans le but d'argumenter leur utilisation dans un projet contemporain.

Prérequis ingénierie : Savoir utiliser et posséder un logiciel de STD et savoir déterminer les performances d'une paroi conventionnelle.

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 3 jours, 21 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 1500 € net de TVA
**Nombre de participant·e·s** 16
**Formateur** amàco et ENSAG - AE&CC - CRAterre
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers

**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation

**-10 % sur cette formation de perfectionnement**
suivie la même année que Intégrer la terre crue dans un projet de construction par la même personne



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement ;
— Questionnaire de satisfaction à chaud ;
— Questionnaire à froid.

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur un questionnaire permettant d'apprécier le degré d'acquisition des aptitudes visées.

## données statistiques

Nouvelle formation

## partenaires de formation






éligible CPF | introduction | présentiel

Argumentation, stratégie et faisabilité

# Intégrer la terre crue dans un projet de construction

22 > 26 novembre 2027

Les constructions en terre crue font partie intégrante du patrimoine architectural de nombreux pays à travers le monde, dont la France. Présentes dans l'architecture vernaculaire, elles témoignent d'un savoir-faire ancien qui ne demande qu'à être étudié, restauré et réinventé.

Ressource locale, disponible sous nos pieds, la terre crue se décline en une grande variété de techniques de mise en œuvre (pisé, torchis, bauge, adobe, panneaux de terre, enduits, etc.) dont la pertinence s'affirme dans l'architecture contemporaine face aux enjeux de la transition écologique. Matériaux à faible bilan carbone et réemployable, la terre crue contribue aussi au confort intérieur grâce à ses capacités de régulation hygrothermique et sa forte inertie. Elle est également appréciée pour sa variété de matérialité et les qualités d'ambiances générées.

La formation Intégrer la terre crue dans un projet de construction - Argumentation, stratégie et faisabilité s'adresse aux professionnels de la conception et de la gestion de projets de construction ou de rénovation. Elle propose une introduction complète aux propriétés et aux potentialités de la terre crue en tant que matériau de construction. Les apprenants acquièrent les connaissances nécessaires pour identifier les différentes techniques, comprendre leurs spécificités et faire des choix d'intégration pertinents dans un projet de construction.

## Aptitudes visées

- Analyser la demande formulée par une maîtrise d'ouvrage concernant son projet de construction en terre crue ;
- Argumenter l'usage de la terre crue dans un projet de construction (aspects techniques, économiques, environnementaux, sociaux, esthétiques, sanitaires etc.) ;
- Évaluer les potentiels d'une terre donnée grâce à un protocole de tests et évaluer son aptitude à être utilisée en construction ;
- Proposer des stratégies d'intégration d'un ou plusieurs éléments en terre crue dans un projet de construction ;
- Anticiper les contraintes normatives, réglementaires, assurantielles qu'apporterait l'utilisation de la terre crue dans la conception d'un projet de construction ;
- Mobiliser des professionnels compétents sur le sujet de la terre crue, en s'appuyant sur les acteurs de la filière.

## Programme

- Matériau terre : propriétés du matériau terre, science des grains, états hydriques ;
- Techniques constructives en terre crue : caractéristiques des matériaux et systèmes constructifs (pisé, BTC, torchis, bauge, adobe, terre allégée, panneaux de terre et enduits), dispositions constructives, pathologies ;
- Acteurs et filières ;
- Contexte réglementaire : obligations, normes, aspects assurantiels.

## publics

Architectes, architectes d'intérieur, ingénieurs, économistes de la construction, maîtres d'œuvre, assistants à la maîtrise d'ouvrage, conducteurs de travaux et chefs de chantier

## prérequis

Présenter un diplôme, une certification ou tout autre document attestant le suivi d'une formation, de niveau 6 a minima, en architecture, architecture d'intérieur, ingénierie du bâtiment, ingénierie des matériaux, économie de la construction, etc. **ou** présenter une attestation d'expérienceprofessionnelle d'au moins 5 années dans le secteur de la construction

## modalités pédagogiques

L'équipe pédagogique adopte une approche participative, créative et expérimentale, de la matière à l'architecture, avec :
— apports théoriques ;
— ateliers pratiques ;
— études de cas et retours d'expérience.

## modalités de prise en charge

— Code ROME : F1101, F1103, F1104, F1106, F1107, F1606, F1704, I1101, I1203, F2111
— Formacode ® : 22211, 22212, 22301, 22335, 45009
— NSF : 230, 233, 233V
— En fonction de votre statut professionnel : OPCO, France Travail, Fonds pour professions libérales (FIFPL, FAFIEC, etc...)
— Formation éligible au CPF

## infos pratiques

**Format** Présentiel
**Durée** 5 jours, 35 heures
**Lieu** Les Grands Ateliers, 96 bd de Villefontaine, 38090 Villefontaine
**Tarif** 2200 € net de TVA (éligible CPF)
**Nombre de participant·e·s** 20
**Formateur** amàco
**Organisme de formation** Les Grands Ateliers
**Inscription** Jusqu'à 7 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles
**Accessibilité** Formation accessible aux personnes en situation de handicap

**s'inscrire**
auprès de l'organisme de formation



## modalités de suivi

— Questionnaire de positionnement
— Questionnaire de satisfaction à chaud
— Questionnaire à froid

## modalités d'évaluation

Évaluation basée sur la rédaction d'un dossier à partir d'un cas d'étude documenté (demande fictive d'un client relative à un projet de construction sur un territoire donné). Le candidat élabore une proposition écrite d'intégration de la terre crue dans le projet.
Certification Intégrer la terre crue dans un projet de construction, inscrite au Répertoire Spécifique depuis le 24.09.2025 • Fiche RS7253
Certification porteé par Les Grands Ateliers Innovation Architecture et amàco

## données statistiques

Taux de satisfaction : 91 %
Données statistiques réalisées depuis 2021, fournies par l'organisme de formation

## label & partenaires de formation

Ce label est décerné par la **Branche Architecture**. Les conditions de prise en charge de cette action de formation labellisée sont décidées par la CPNEFP des entreprises d'architecture et mises en oeuvre par l'OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)





# Méthodes pédagogiques et accompagnement

## Une pédagogie basée sur l'expérimentation

Toutes les formations continues d'amàco reposent sur une pédagogie basée sur l'expérimentation. Les participant·e·s acquierent des savoirs, savoir-faire et savoir-être essentiels à la construction et la rénovation en matériaux bio-géo-sourcés.

**savoir**

Avoir pris conscience que les matières brutes et les matériaux disponibles localement sont une source de créativité et de solutions pour la construction durable,

Avoir pris conscience et être capable de décrire les liens qui existent entre compréhension de la matière et construction / architecture,

Savoir faire appel aux sciences de la matière pour expliquer certains phénomènes physiques, chimiques ou mécaniques, entrant en jeu dans la construction à l'échelle du matériau, de l'élément ou de la structure (matière en grains, liants, matière en fibres, eau, etc.),

Pouvoir citer quelques exemples de constructions et architectes contemporains utilisant des matières brutes locales ou peu transformées dans leurs projets.

**savoir-faire**

Être en mesure de pouvoir décrire les étapes de conception et de production d'un matériau de construction bio- et géo-sourcé à partir de matières brutes ou peu transformées et citer des exemples de filières de production (artisanales ou industrielles),

Pouvoir décrire les principales techniques de mise en œuvre des matières brutes ou des matériaux peu transformés tels que la terre et les fibres,

Pouvoir mobiliser une approche scientifique pour répondre à un problème,

Avoir pris conscience de l'importance de l'expérimentation avec de la matière pour pouvoir en acquérir une meilleure appréhension et savoir comment construire avec elle.

**savoir-être**

Être capable de discuter de façon critique et argumentée de la pertinence de l'utilisation des matières brutes ou des matéraiaux peu transformés dans la construction dans une logique de construction durable,

Être en mesure de s'organiser pour travailler en groupe de manière efficace,

Avoir pris conscience que la conception et la réalisation en groupe multidisciplinaire est à la fois source de créativité et de sécurité pour la conduite d'un projet,

Se sentir en confiance pour expérimenter et tester de nouvelles pratiques de fabrication de matériaux ou de construction,

Être capable d'identifier ou de partager ses apprentissages.

# Méthodes pédagogiques
## De la matière à l'architecture

Les formations amàco utilisent une pédagogie participative, créative et expérimentale, empruntant un chemin exploratoire allant de la matière à l'architecture.

### Déroulé

Les formations comportent quelques éléments clés systématiquement présents d'une formation à l'autre :

- une première étape de présentation des objectifs d'apprentissages de la formation ;
- une phase de rencontre entre participant.e.s et de découverte des lieux, suivie par une première séance active (brainstorming, court exercice encadré) ;
- une phase de découverte de la matière, sous forme d'atelier sensoriel et expérimental pour se familiariser dès le début de la formation avec les matières brutes ;
- des apports théoriques, sous forme de conférences participatives, expérimentales ou de retours d'expériences, entrecroisés par des exercices pratiques. Ces apports théoriques sont rythmés en séquences de 20 à 30 minutes de façon à favoriser l'interaction et l'attention de l'apprenant·e. De façon générale leur durée ne dépasse pas 1h30 ;
- des temps de pause longs en matinée, à midi et en après-midi afin de favoriser les échanges entre les apprenant·e·s ;
- de longues phases réservées à l'expérimentation et à la créativité autour d'ateliers pratiques pouvant se dérouler sur une journée entière, voire deux jours ;
- des temps de restitution collective clôturant quasiment systématiquement toutes les phases de pratique ;
- en fin de formation, un bilan collectif de la formation, avant ou après les phases d'évaluation des apprentissages.

### Durée des formations

Les formations continues ont des volumes horaires de quelques heures à quelques semaines, en fonction des objectifs pédagogiques. Le modèle le plus courant est celui d'une formation de 5 jours, de 9h à 17h30 chaque jour.

### Prérequis

Toutes nos formations demandent d'avoir une activité professionnelle en lien avec la construction (formation, profession, recherche, art) ou avec des projets autour des matériaux bruts ou peu transformés. En fonction des formations, une première expérience avec le sujet abordé peut être demandée. Dans ce cas, un test d'auto-évaluation de ses connaissances préalables peut être proposé.

**exercices types**

Exercices encadrés

Exercices créatifs

Exercices sous forme de défis

Projets collectifs

Ateliers créatifs et de manipulation de la matière

Exercices sensoriels et kinesthésiques

Retours d'expériences des participant.e.s

Partages d'idées et remue-méninges

Conférences participatives

Conférences expérimentales

Conférences d'ouverture

Interventions extérieures

Voyage d'étude

Accompagnement des apprentissages



# Accompagnement et évaluation
## des participant·e·s

L'élaboration collective d'une « matrice pédagogique » défini les objectifs de la formation, le contenu et les méthodes, en parallèle aux diverses démarches évaluatives mises en places. Des fiches pédagogiques sont constituées pour chaque exercice et sont distribuées aux différent·e·s intervenant·e·s. Elles rappellent les objectifs d'apprentissage et sont utilisées par le·la formateur·rice pour guider les stagiaires vers la bonne acquisition des connaissances.

### Évaluation tout au long de la formation

L'évaluation qualifiante des apprentissages est menée par les formateur.rice.s. Elle repose le plus souvent sur la restitution orale et/ou écrite d'un exercice de type « projet » mené en groupe, comme l'expérimentation technique ou esthétique d'un matériau. L'évaluation de la démarche y est généralement favorisée tout autant que le résultat.

Tout au long de la formation et lors de phases de restitution, les formateur.rice.s interpellent les stagiaires sur leurs observations et leur compréhension des processus expérimentés. Ils favorisent l'expression libre et le dialogue entre les participant.e.s. La réalisation d'objets concrets apporte également la confirmation des apprentissages développés par les stagiaires.

### Évaluation en fin de formation

Un questionnaire d'auto-évaluation des apprentissages, dont la complexité dépend de chaque formation et du souhait des formateur.rice.s, est également distribué en fin de formation. Il permet une rapide évaluation des acquis par rapport aux objectifs pédagogiques. Cette évaluation porte à la fois sur les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être.

Selon le type de formation, un questionnaire à choix multiples peut être distribué en fin de formation. Le corrigé est soit réalisé en groupe, soit transmis avec le rapport de fin de formation. Il n'est pas nécessairement noté, mais les stagiaires sont invités à proposer leur propre corrigé et à échanger leurs apprentissages.

Certaines formations participent également au dispositif d'évaluation des formations ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training).

### Suivi des apprenant·e·s

En fin de formation, un temps d'échange collectif est organisé sur les ressentis et les attentes des stagiaires et intervenants.

Un questionnaire post-formation est distribué en fin de formation aux stagiaires et intervenant.e.s. Il permet d'évaluer leur satisfaction, leur sentiment d'avoir appris, l'atteinte des objectifs généraux des formations amàco, et permet un contrôle qualité de la formation (rythme, encadrement, méthodes, contenu, etc.).

À l'issue de la formation, l'équipe encadrante se réunit pour un bilan collectif sur la base des résultats des évaluations précédentes.





# Informations pratiques

inscription, financements et annulation

## Procédure d'inscription

Comment s'inscrire ?

Préinscrivez-vous en ligne depuis ce catalogue grâce au bouton d'inscription disponible sur chaque page de formation, soit depuis notre site internet amaco.org.
Cette étape de préinscription permet à l'organisme de formation d'ouvrir un dossier à votre nom et de vous transmettre l'ensemble des documents réglementaires nécessaires, notamment pour vous aider à engager les démarches de recherche de financements.
Votre inscription devient définitive dès réception des documents signés et du règlement des frais d'inscription.

Ouverture des inscriptions

Vous pouvez vous inscrire jusqu'à 7 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles. Passé ce délai, n'hésitez pas à contacter l'organisme de formation : selon les situations, une inscription peut encore être envisagée.
Si vous souhaitez bénéficier d'un financement, il est important d'anticiper : les délais de traitement varient généralement d'un à deux mois selon les périodes. Il n'est pas rare que la réponse à une demande de prise en charge parvienne seulement quelques jours avant le début de la formation, voire après. Il est donc recommandé d'engager vos démarches administratives le plus tôt possible afin de maximiser vos chances d'obtenir un accord dans les temps.

## Modalités de financement

amàco, en tant qu'organisme de formation certifié Qualiopi, ouvrent droit à différents dispositifs de financement de la formation continue. Selon votre statut (salarié, indépendant, libéral, demandeur d'emploi ou entreprise) plusieurs solutions peuvent être mobilisées. Les employeurs peuvent solliciter leur OPCO pour financer tout ou partie des coûts pédagogiques dans le cadre du plan de développement des compétences (OPCO EP, OPCO Atals, AFDAS, Constructys, etc.). Les professionnels indépendants, dont les architectes libéraux, peuvent quant à eux faire appel au FIF PL (Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux), qui prend en charge une partie des frais de formation selon un plafond annuel et des critères définis par leur profession. Les personnes en recherche d'emploi peuvent demander une prise en charge auprès de France Travail ou de leur Région, selon les dispositifs existants et les critères d'éligibilité.

Dans tous les cas, le financement nécessite le dépôt d'un dossier complet et validé dans les délais impartis. L'équipe amàco reste disponible pour accompagner les candidat·e·s dans la constitution de leur dossier et leur fournir les documents nécessaires (programme, devis, convention, etc.).

Formations certifiantes

Certaines formations sont certifiantes et, à ce titre, éligibles au financement par le Compte Personnel de Formation (CPF). Ce dispositif personnel et individuel permet à tout actif, salarié ou demandeur d'emploi, de financer une formation en mobilisant les droits accumulés sur son compte.
L'inscription à une formation via le CPF s'effectue directement depuis la plateforme dédiée, qui centralise les informations sur les sessions, les coûts et les modalités d'évaluation. Lorsque la formation visée est éligible, le CPF peut couvrir l'intégralité ou une partie des frais pédagogiques. Si le solde du compte ne suffit pas, un abondement complémentaire peut être apporté par l'employeur, France Travail, l'OPCO ou le bénéficiaire. Les organismes de formation assurent l'accompagnement administratif nécessaire et fournissent tous les éléments requis pour faciliter la prise en charge et sécuriser le parcours du candidat.

## Modalités d'annulation

La tenue de chaque formation peut être annulée si le nombre minimum de participant·e·s n'est pas atteint ou en cas de force majeure indépendante de la volonté d'amàco. Dans une telle situation, les participant·e·s sont informé·e·s au plus tard 2 semaines avant le début prévu de la formation. Les frais d'inscription déjà versés sont alors intégralement remboursés, sans qu'aucune pénalité ne soit appliquée. amàco pourra également, lorsque cela est possible, proposer un report sur une session ultérieure ou une orientation vers une formation similaire.

Lorsque l'annulation est effectuée par l'apprenant·e, les modalités de prise en charge, qu'il s'agisse d'un remboursement, d'un report ou d'une facturation partielle ou totale, varient selon le moment où cette annulation intervient. Les règles précises encadrant ces situations figurent dans la convention de formation et dans nos conditions générales de vente, que l'apprenant·e s'engage à consulter et à accepter au moment de son inscription.



amàco

**CONTACT**
contact@amaco.org
+33 (0)4 74 96 89 06
amaco.org

Les Grands Ateliers

École Nationale Supérieure Architecture UGA Grenoble

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

ESPCI PARIS