

# Formations de formateur·rice·s

Catalogue 2024 / 2025

Avec le soutien



Document réalisé  
dans le cadre du projet

**amàRéno**  
RÉHABILITER  
EN MATÉRIAUX BIO-GÉO-SOURCÉS

# Apprendre à enseigner les matières bio-géo-sourcées pour mieux concevoir, construire et réhabiliter

Enseignant·e·s ou formateur·rice·s, de l'enseignement initial professionnel à l'enseignement supérieur, apprenez à enseigner les matières bio-géo-sourcées pour concevoir, construire et réhabiliter grâce à des formations dédiées et des outils pédagogiques clés en main.

Ce catalogue présente une quinzaine de formations de formateur·rice·s proposées par les établissements partenaires ou créées dans le cadre du projet amàRéno. En suivant une de ces formations, **vous êtes accompagné·e pour vous saisir des outils et des méthodes pédagogiques** afin de transmettre aux apprenant·e·s les connaissances et les savoir-faire en matière de matériaux bio-géo-sourcés. Dans une prochaine édition à venir, ce catalogue présentera des outils pédagogiques utilisables immédiatement ou sur lesquels être formés.

Quelle que soit la discipline que vous enseignez (arts, sciences sociales et techniques, conception, projet), les bases pédagogiques et les thématiques abordées dans les formations sont utiles pour ouvrir le champ des possibles des étudiant·e·s et élèves et leur permettent de percevoir les relations entre architecture et territoire pour mieux intervenir dans leur environnement.

Afin de transmettre les **connaissances et les savoir-faire pour mieux concevoir, construire et réhabiliter en matériaux bio-géo-sourcés**, il s'agit de s'appropriier puis de mettre en place de nouveaux **modes d'apprentissage qui mêlent 3 types d'enseignement** :

- **pédagogie expérientielle** : formation sur des chantiers écoles, réalisation de prototypes à échelle 1, expérimentations dans un espace pédagogique ;
- **pédagogie numérique** : enseignement en distanciel des contenus théoriques via des plateformes numériques, complémentaires à la mise en place d'un apprentissage par le faire en présentiel ;
- **pédagogie collaborative** : mutualiser les temps de formation pratique en présentiel pour favoriser la mixité des publics apprenants, et ainsi maîtriser toutes les étapes d'un chantier en partageant les points de vue de chaque métier.

## Suivez une formation de montée en compétences techniques

Apprendre à construire et concevoir en terre, à intégrer les matériaux bio-géo-sourcés dans un projet de rénovation thermique, s'initier à la réhabilitation énergétique performante, etc. Concepteur·rice·s, artisan·ne·s, chargés d'études, et plus largement professionnel·le·s du bâtiment, les partenaires formateurs du projet amàRéno vous proposent des formations techniques pour vous permettre de monter en compétences sur les différentes thématiques de la conception, la construction et la réhabilitation en matériaux bio-géo-sourcés.

- [Catalogue d'amàco](#)
- [Catalogue de l'ASDER](#)
- [Catalogue des Grands Ateliers](#)

## amàRéno, atelier matières à rénover

Le projet amàRéno propose de **développer massivement les compétences en réhabilitation bio-géo-sourcée dans les actuels parcours de formation** initiale et continue. Il vise à former en priorité les enseignant·e·s. Ce projet s'appuie sur l'expertise d'un consortium de 9 établissements et organisations : amàco, l'ENSA Grenoble, l'ENSA Lyon, l'INSA Lyon, le CMQ Transfrontalier Construction Durable Innovante, l'ASDER, les Grands Ateliers, Quartus et le Conseil national de l'ordre des architectes.

Le cœur du projet amàRéno repose sur **l'actualisation voire la transformation des cursus de formation initiale supérieure et professionnelle** et la création de **nouvelles formations continues**. Il s'agit donc en premier lieu d'**accompagner les enseignant·e·s et formateur·rice·s** en leur proposant des formations, des méthodes et des outils pédagogiques dédiés. Pouvant s'intégrer aux modules existants ou constituer des parcours de formation complets, l'ensemble de ces méthodes et outils sont pensés

Avec le soutien



Partenaires fondateurs



## contact

contact@amaco.org

## Suivre les actualités

Pour être informé·e des actions menées dans le cadre du projet amàRéno, abonnez-vous à la newsletter



## s'abonner

## Info CNOA

Le suivi de ces formations est valorisable dans le cadre de l'obligation déontologique de formation des architectes inscrits au tableau de l'Ordre (20h/an), comme formation structurée ou complémentaire.





# sommaire

<b>Formations de formateur·rice·s programme 2024-2025</b>	p.6
<b>Toutes les formations de formateur·rice·s à la carte</b>	p.26
<b>Catalogue des outils pédagogiques</b>	p.56
<b>Èvènements</b>	p.58
<b>Devenez enseignant·e formateur·rice de formateur·rice·s</b>	p.62

# sessions de formation à venir

## Programmation 2024-2025

Toutes les formations sont en accès libre. Les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour l'année scolaire 2024/2025 pour les enseignant·e·s et formateur·rice·s dans le secteur du bâtiment.

### Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expérience

12-13 décembre 2024 **p.8**

### Enseigner les structures : les arcs

10 janvier 2025 **p.10**

### Enseigner les structures : les murs

16 janvier 2025 **p.12**

### Enseigner les matières terre et fibres avec des matrices et des outils pédagogiques créatifs

23-24 janvier 2025 **p.14**

### Prise en main des kits pédagogiques terre crue

18-19 février 2025 **p.16**

### Enseigner la technique du pisé avec des outils pédagogiques dédiés

20-21 février 2025 **p.18**

### Enseigner les fibres végétales - outils et retours d'expériences

10-11 juin 2025 **p.20**

### Enseigner les techniques terre-fibres (torchis, terre allégée) avec des outils pédagogiques dédiés

12-13 juin 2025 **p.22**

### Inclure des outils pédagogiques numériques innovants pour former à la rénovation énergétique

10 juin 2025 **p.24**



## Enseigner la terre crue

## Outils et retours d'expérience

12 et 13 décembre 2024

Cette formation de formateur·rice·s permet de découvrir des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage expérientiel du matériau terre crue, pour imaginer comment colorer son enseignement. Les explorer par la manipulation en se mettant dans la peau d'un·e apprenant·e, sera un des moyens de comprendre le potentiel pédagogique de la terre. Les activités amèneront à s'interroger sur les différentes propriétés de la matière en grains ainsi que son comportement lorsqu'elle est associée à l'eau, à un liant minéral et aux fibres.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur la matière terre crue et son usage en construction ;
- Identifier le potentiel de la matière terre crue en tant qu'outil pédagogique ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés à la terre crue, et identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec la terre crue.

### Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Retours d'expériences ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

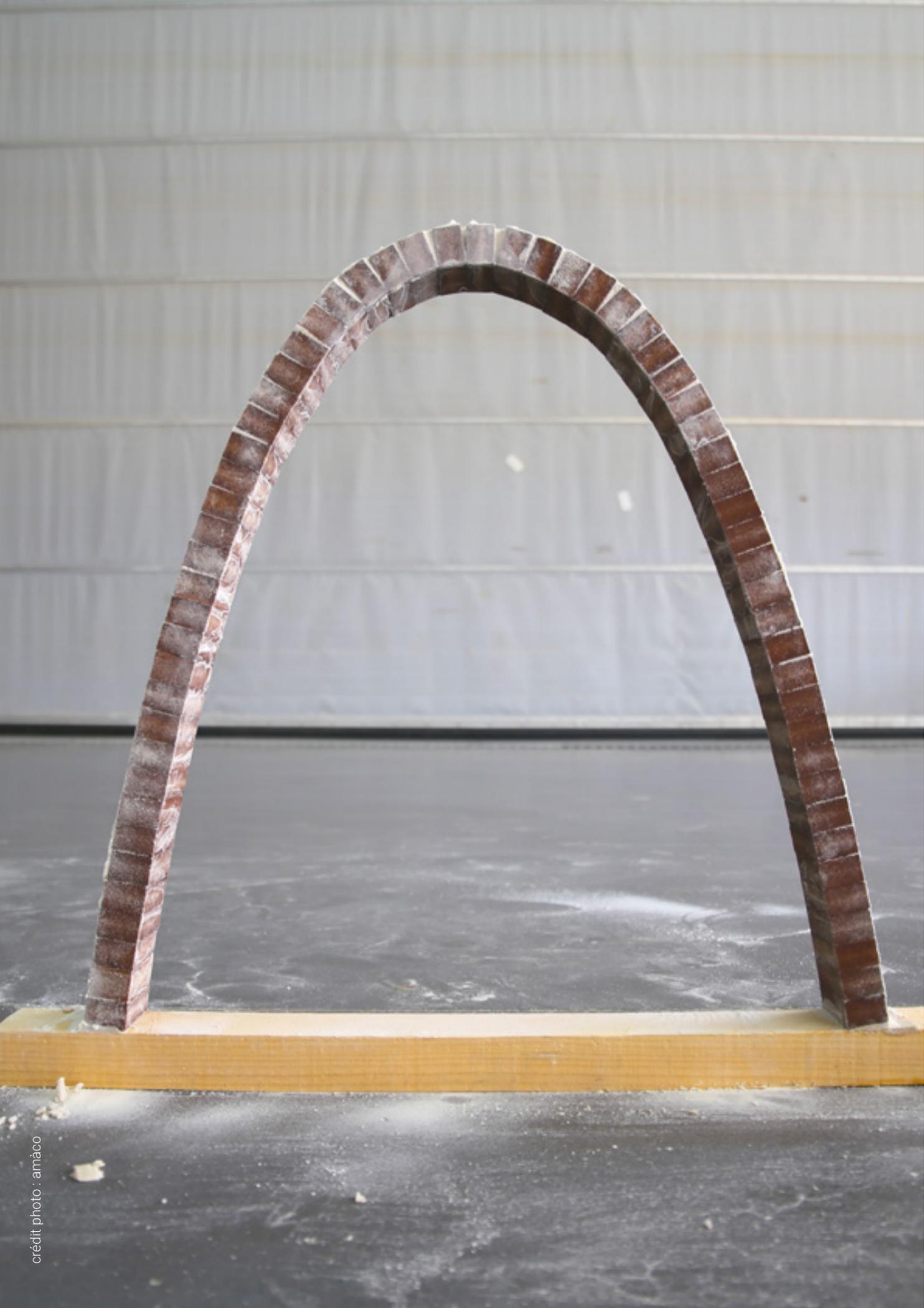
#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les structures : les arcs

10 janvier 2025

Cette formation est dédiée à la prise en main d'outils pédagogiques pour l'enseignement des structures, particulièrement les arcs. Elle permet aux enseignant·e·s de se familiariser avec le matériel pédagogique dédié (maquettes d'arcs en bois), de l'associer avec des outils numériques, et de s'appropriier ces outils pour leur enseignement.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur les structures de type « arcs » ;
- Expérimenter des outils pédagogiques expérientiels dédiés à l'apprentissage des structures ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques et identifier leur variété d'usages dans un contexte d'enseignement.

## Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques (matériel et numériques) ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

1 jour

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organismes formateurs

amàco, ENSAL

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·e·s de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





# Enseigner les structures : les murs

16 janvier 2025

Cette formation est dédiée à la prise en main d'outils pédagogiques pour l'enseignement des structures, particulièrement les murs. Elle permet aux enseignant·e·s de se familiariser avec le matériel pédagogique dédié (maquettes de murs en pisé), de l'associer avec des outils numériques, et de s'approprier ces outils pour leur enseignement.

## Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur les structures de type « murs » ;
- Expérimenter des outils pédagogiques expérientiels dédiés à l'apprentissage des structures ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques, et identifier leur variété d'usages dans un contexte d'enseignement.

## Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques (matériel et numériques) ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

1 jour

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organismes formateurs

amàco, ENSAL

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·e·s de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les matières terre et fibres avec des matrices et outils pédagogiques créatifs

23 et 24 janvier 2025

Cette formation est dédiée à des enseignants qui souhaitent utiliser les matrices de paramètres de production comme outils pédagogiques pour la compréhension des caractéristiques et performances des matériaux en terre crue. Les matrices servent d'outil support de connaissances afin d'établir un processus créatif dans la transformation de la matière en matériau de construction.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux liés aux processus de production des matériaux en terre crue à travers l'exploration des paramètres de leur mise en œuvre ;
- Appréhender par l'observation, l'influence des caractéristiques de la matière et de la méthode de mise en œuvre dans la production des matériaux en terre crue ;
- Mobiliser des outils pédagogiques qui révèlent le potentiel créatif de la matière et la diversité des matériaux en terre crue.

## Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Temps d'échanges.

## prérequis

Aucun

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

### Tarif

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

15

### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



## Prise en main des kits pédagogiques terre crue

18 et 19 février 2025

Cette formation est dédiée à des groupes d'enseignant·e·s constitués qui ont fait ou souhaitent faire l'acquisition d'un ou plusieurs kit(s) pédagogique(s) proposé par amàco. Sur une journée (ou 2 jours pour 2 outils), les participant·e·s seront formés à la maîtrise du kit, pour une utilisation autonome dans un contexte d'enseignement et accompagnés à la posture de formateur mobilisant l'approche pédagogique expérientielle.

### Objectifs pédagogiques

- Utiliser un outil pédagogique et le matériel dédié (au choix : Grains de bâtisseurs, atelier sensoriel, Les états hydriques, Test Carazas) ;
- Enseigner avec l'approche expérientielle ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec la terre crue en mobilisant des kits pédagogiques.

### Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Temps d'échanges ;
- Temps de mise en situation.

### prérequis

Connaissance des outils d'enseignement sur la terre crue

### infos pratiques

#### Durée

1 jour par outil  
possibilité de s'inscrire à 2 outils maximum

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·e·s de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner la technique du pisé avec des outils pédagogiques dédiés

20 et 21 février 2025

Cette formation vous initie aux différents outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage des techniques de construction et rénovation en pisé. À travers une série d'exercices en groupe, d'ateliers participatifs et de manipulations d'outil pédagogiques dédiés, vous êtes amenés à vous initier aux différents processus de transformation de cette matière en matériau pour une architecture répondant aux enjeux contemporains.

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender les paramètres de formulation de la matière et les paramètres de mise en œuvre du pisé ;
- Découvrir la matière, les outils et les gestes professionnels du pisé ainsi que l'organisation d'une ligne de production ;
- Reconnaître les qualités esthétiques et les potentiels de la technique du pisé dans l'architecture contemporaine ;
- Mobiliser des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage de la technique du pisé.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Apprentissage par le faire et le corps.

### prérequis

Connaissances minimales sur la matière terre crue et son usage en construction, ou avoir suivi la formation « Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expériences »

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant-e-s

15

#### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les fibres végétales

## Outils et retours d'expériences

10 et 11 juin 2025

Il s'agit de découvrir des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage expérientiel des fibres naturelles, pour imaginer comment colorer son enseignement. Les explorer par la manipulation en se mettant dans la peau d'un·e apprenant·e, sera un des moyens de comprendre le potentiel pédagogique de la fibre. Les activités amèneront à s'interroger sur les différentes propriétés de la matière en fibre ainsi que son comportement lorsqu'elle est associée à l'eau, à un liant minéral telle la terre crue.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur la matière fibre végétale à croissance rapide et son usage en construction ;
- Identifier le potentiel de la matière fibre en tant qu'outil pédagogique ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés à la fibre, et identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec des fibres végétales.

### Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Retours d'expériences ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les techniques terre-fibres (torchis, terre allégée) avec des outils pédagogiques dédiés

12 et 13 juin 2025

Cette formation vous initie aux différents outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage des techniques de construction et rénovation en terre et fibres (torchis, terre allégée etc.). À travers une série d'exercices en groupe, d'ateliers participatifs et de manipulations d'outils pédagogiques dédiés, vous êtes amenés à vous initier aux différents processus de transformation de cette matière en matériaux terre-fibres pour une architecture répondant aux enjeux contemporains.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier le potentiel des matières terre et fibres en tant qu'outils pédagogiques ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés aux techniques mettant en œuvre un mélange terre crue - fibres végétales, identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de coloration de cursus de formation avec la terre crue.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Apprentissage par le faire et le corps.

## prérequis

Connaissances minimales sur la matière terre crue et son usage en construction, ou avoir suivi la formation « Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expériences »

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

15

### Organisme formateur

amàco

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





# Inclure des outils pédagogiques numériques innovants pour former à la rénovation énergétique

10 juin 2025

Cette formation est dédiée à la prise en main des outils pédagogiques numériques créés ou co-crés par l'ASDER : le serious game **Réno Escape : évadez-vous d'une passoire thermique !**, le **MOOC Risques et Bons Reflexes** et des modules e-learning sur les **Termes Techniques du Bâtiment et la Ventilation**. Une demi-journée sera consacrée à la découverte de ces outils. Les participant·e·s seront ensuite amenés à imaginer un scénario pédagogique lié à leur enseignement, en intégrant certains de ces outils.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les clefs nécessaires pour réaliser une rénovation énergétique performante ;
- Concevoir un déroulé pédagogique incluant des contenus digitaux et des modalités d'animation innovantes.

## Modalités pédagogiques

- Présentation et tests d'outils numériques ;
- Exercice de scénarisation pédagogique.

## prérequis

Savoir concevoir et animer des sessions de formation dans le domaine du bâtiment et/ou de la rénovation énergétique.

## infos pratiques

### Durée

1/2 journée (9h-12h30)

### Lieu

en distanciel

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant·e·s

15

### Organisme formateur

Asder



# RISQUES et BONS REFLEXES

Rénovation Performante

MOOC



# formations de formateur·rice·s à la carte

## Toutes les formations de formateur·rice·s à la demande

Toutes les formations sont en accès libre. Les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour l'année scolaire 2024/2025 pour les enseignant·e·s et formateur·rice·s dans le secteur du bâtiment.

### Enseigner les diagnostics du bâti existant

2 jours p.28

### Enseigner avec des manips : des expériences scientifiques pour comprendre la thermique du bâtiment

2 jours p.30

### Auto-Réhabilitation Accompagnée (ARA)

2 jours p.32

### Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expérience

2 jours p.34

### Enseigner les matières terre et fibres avec des matrices et des outils pédagogiques créatifs

2 jours p.36

### Prise en main des kits pédagogiques terre crue

2 jours p.38

### Enseigner la technique du pisé avec des outils pédagogiques dédiés

2 jours p.40

### Enseigner les fibres végétales - Outils et retours d'expérience

2 jours p.42

### Enseigner les techniques terre-fibres (torchis, terre allégée) avec les outils pédagogiques dédiés

2 jours p.44

### Intégrer la terre crue dans un enseignement en laboratoire

1 jour p.46

### Plateforme pédagogique RESSOURCES : utilisation de la plateforme et appropriation des ressources pédagogiques pour l'enseignement

2 jours p.48

### Métamorphoses FEEBAT : Appropriation des outils pédagogiques (T7)

1 heure à 1/2 journée p.50

### Métamorphoses FEEBAT : Ateliers « Construire le collectif » (T8)

3 heures à 1 jour p.52

### Inclure des outils pédagogiques numériques innovants pour former à la rénovation énergétique

1 jour p.54



# Enseigner les diagnostics du bâti existant

2 jours

Cette formation s'adresse à des enseignants et formateur·ice·s qui souhaitent faire évoluer leur enseignement vers des travaux de réhabilitation (et donc sensibiliser au bâti construit). Elle invite à explorer les différents diagnostics mobilisables dans l'étude du bâti, et à expérimenter plusieurs manières d'utiliser l'outil « diagnostic » dans un enseignement.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier l'ensemble des diagnostics mobilisables pour l'étude d'un existant ;
- Organiser et prioriser ces diagnostics en fonction des enjeux du projet ;
- Analyser un bâtiment et le rapport avec son environnement ;
- Reconnaître les compétences des différents corps de métier à mobiliser ;
- Aligner le mode d'apprentissage et les objectifs pédagogiques ;
- Identifier les possibilités d'intégration de ces méthodes & outils dans vos dispositifs de formation.

## Modalités pédagogiques

- Mind map collaborative ;
- Visite de site ;
- Exercices de diagnostics ;
- Retours d'expériences.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organismes formateurs

amàco, ENSAL

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





# Enseigner avec des manip : des expériences scientifiques pour comprendre la thermique du bâtiment

2 jours

Ces deux jours se déroulent sous un format créatif de type « workshop » et permettront aux participant.e.s de créer eux-mêmes une manip, avec les matières et les outils à portée de main.

## Objectifs pédagogiques

- Expérimenter une diversité de manip' scientifiques pour appréhender les phénomènes thermiques ;
- Concevoir une manip' mettant en scène un phénomène thermique ou hygrothermique (échelle matériau/paroi/architecture) ;
- Évaluer la possibilité d'intégrer des expériences scientifiques dans son enseignement.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Apprentissage par le faire et le corps ;
- Co-conception d'exercices.

## prérequis

Bases en thermique du bâtiment

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

15

### Organisme formateur

amàco

[demander une date](#)

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Auto-Réhabilitation Accompagnée (ARA)

2 jours

Afin d'apporter une réponse à une demande croissante des particuliers à être accompagnés dans leur projet de rénovation, la formation est organisée autour d'apports théoriques et de travaux collectifs sur les leviers pratiques, réglementaires, contractuels et assurantiels du développement de missions professionnelles d'accompagnement. Elle propose un croisement de regards et d'expériences, en valorisant la diversité et la complémentarité des professionnel.le.s présent.e.s (enseignant.e.s, architectes, artisan.e.s, ..). Destinées à un public de formateur-ric.e.s, les activités comportent également des ateliers d'analyse et de développement de pédagogies visant plus particulièrement l'acquisition de compétences humaines nécessaires à ces pratiques, notamment via le théâtre-forum.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les connaissances et les compétences professionnelles à développer dans l'Auto Réhabilitation Accompagnée (ARA) ;
- Définir un objectif pédagogique propre à l'ARA ;
- Concevoir des modalités de pédagogies actives alignées avec les objectifs pédagogiques (se situer dans un jeu d'acteurs, analyser les cadres juridiques et contractuels, développer ses compétences relationnelles et les évaluer) ;
- Évaluer l'acquisition de compétences relationnelles.

## Modalités pédagogiques

- Théâtre forum ;
- Frise participative ;
- Analyse collective de récits d'expérience.

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.

## prérequis

Actions déjà engagées dans l'auto-réhabilitation accompagnée (professionnellement ou au niveau d'un enseignement)

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

ENSA de Lyon  
3 Rue Maurice Audin  
69120 Vaulx-en-Velin

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e.s

18

### Organisme formateur

ENSAL

demandez une date



## Enseigner la terre crue

## Outils et retours d'expérience

2 jours

Cette formation de formateur·rice·s permet de découvrir des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage expé-rientiel du matériau terre crue, pour imaginer comment colorer son enseignement. Les explorer par la manipula-tion en se mettant dans la peau d'un·e apprenant·e, sera un des moyens de comprendre le potentiel pédagogique de la terre. Les activités amèneront à s'interroger sur les différentes propriétés de la matière en grains ainsi que son comportement lorsqu'elle est associée à l'eau, à un liant minéral et aux fibres.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur la matière terre crue et son usage en construction ;
- Identifier le potentiel de la matière terre crue en tant qu'outil pédagogique ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés à la terre crue, et identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec la terre crue.

### Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Retours d'expériences ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les matières terre et fibres avec des matrices et outils pédagogiques créatifs

2 jours

Cette formation est dédiée à des enseignants qui souhaitent utiliser les matrices de paramètres de production comme outil pédagogique pour la compréhension des caractéristiques et performances des matériaux en terre crue. Les matrices servent d'outil support de connaissances afin d'établir un processus créatif dans la transformation de la matière en matériau de construction.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux liés aux processus de production des matériaux en terre crue à travers l'exploration des paramètres de leur mise en œuvre ;
- Appréhender par l'observation, l'influence des caractéristiques de la matière et de la méthode de mise en œuvre dans la production des matériaux en terre crue ;
- Mobiliser des outils pédagogiques qui révèlent le potentiel créatif de la matière et la diversité des matériaux en terre crue.

## Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Temps d'échanges.

## prérequis

Aucun

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

15

### Organisme formateur

amàco

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





crédit photo : amàco

# Prise en main des kits pédagogiques terre crue

2 jours

Cette formation est dédiée à des groupes d'enseignant·e·s constitués qui ont fait ou souhaitent faire l'acquisition d'un ou plusieurs kit(s) pédagogique(s) proposé par amàco. Sur une journée (ou 2 jours pour 2 outils), les participant·e·s seront formés à la maîtrise du kit, pour une utilisation autonome dans un contexte d'enseignement et accompagnés à la posture de formateur mobilisant l'approche pédagogique expérientielle.

## Objectifs pédagogiques

- Utiliser un outil pédagogique et le matériel dédié (au choix : Grains de bâtisseurs, atelier sensoriel, Les états hydriques, Test Carazas) ;
- Enseigner avec l'approche expérientielle ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec la terre crue en mobilisant des kits pédagogiques.

## Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Temps d'échanges ;
- Temps de mise en situation.

### prérequis

Connaissance des outils d'enseignement sur la terre crue

### infos pratiques

#### Durée

1 jour par outil  
possibilité de s'inscrire à 2 outils maximum

#### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·e·s de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





# Enseigner la technique du pisé avec des outils pédagogiques dédiés

2 jours

Cette formation vous initie aux différents outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage des techniques de construction et rénovation en pisé. À travers une série d'exercices en groupe, d'ateliers participatifs et de manipulations d'outil pédagogiques dédiés, vous êtes amenés à vous initier aux différents processus de transformation de cette matière en matériau pour une architecture répondant aux enjeux contemporains.

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender les paramètres de formulation de la matière et les paramètres de mise en œuvre du pisé ;
- Découvrir la matière, les outils et les gestes professionnels du pisé ainsi que l'organisation d'une ligne de production ;
- Reconnaître les qualités esthétiques et les potentiels de la technique du pisé dans l'architecture contemporaine ;
- Mobiliser des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage de la technique du pisé.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Apprentissage par le faire et le corps.

### prérequis

Connaissances minimales sur la matière terre crue et son usage en construction, ou avoir suivi la formation « Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expériences »

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant-e-s

15

#### Organisme formateur

amàco

[demander une date](#)

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



## Enseigner les fibres végétales

## Outils et retours d'expérience

2 jours

Il s'agit de découvrir des outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage expérientiel des fibres naturelles, pour imaginer comment colorer son enseignement. Les explorer par la manipulation en se mettant dans la peau d'un·e apprenant·e, sera un des moyens de comprendre le potentiel pédagogique de la fibre. Les activités amèneront à s'interroger sur les différentes propriétés de la matière en fibre ainsi que son comportement lorsqu'elle est associée à l'eau, à un liant minéral telle la terre crue.

### Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les connaissances fondamentales sur la matière fibre végétale à croissance rapide et son usage en construction ;
- Identifier le potentiel de la matière fibre en tant qu'outil pédagogique ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés à la fibre, et identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec des fibres végétales.

### Modalités pédagogiques

- Expérimentation d'outils pédagogiques ;
- Retours d'expériences ;
- Temps d'échanges.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

2 jours

#### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

amàco

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Enseigner les techniques terre-fibres (torchis, terre allégée) avec des outils pédagogiques dédiés

2 jours

Cette formation vous initie aux différents outils pédagogiques dédiés à l'apprentissage des techniques de construction et rénovation en terre et fibres (torchis, terre allégée etc.). À travers une série d'exercices en groupe, d'ateliers participatifs et de manipulations d'outils pédagogiques dédiés, vous êtes amenés à vous initier aux différents processus de transformation de cette matière en matériaux terre-fibres pour une architecture répondant aux enjeux contemporains.

## Objectifs pédagogiques

- Identifier le potentiel des matières terre et fibres en tant qu'outils pédagogiques ;
- Mobiliser les outils et le matériel pédagogiques dédiés aux techniques mettant en œuvre un mélange terre crue - fibres végétale, identifier leur variété d'usages ;
- Identifier des possibilités de colorations de cursus de formation avec la terre crue.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Apprentissage par le faire et le corps.

## prérequis

Connaissances minimales sur la matière terre crue et son usage en construction, ou avoir suivi la formation « Enseigner la terre crue - Outils et retours d'expériences »

## infos pratiques

### Durée

2 jours

### Lieu

Les Grands Ateliers (sous réserve de disponibilité) ou dans votre établissement

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

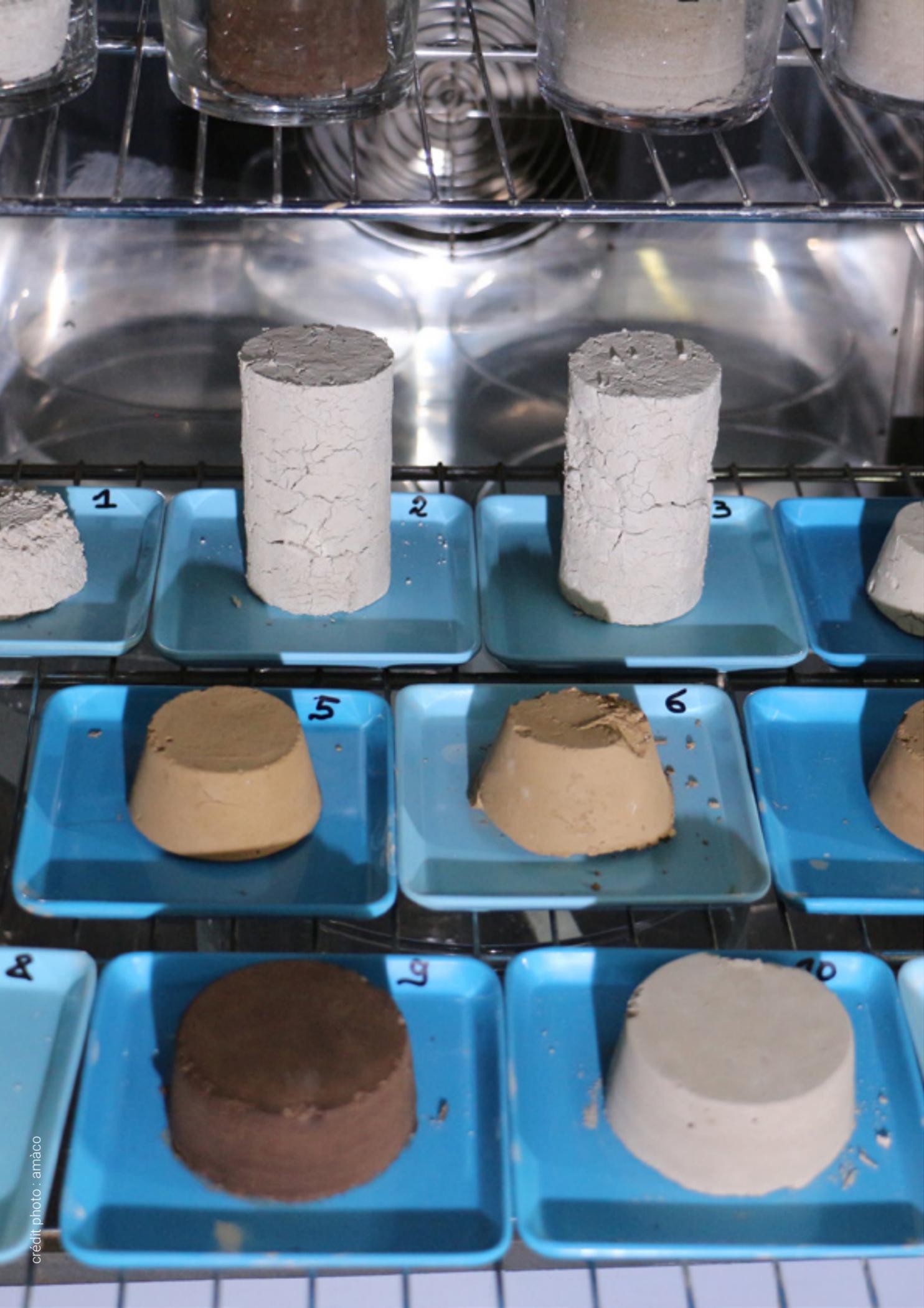
15

### Organisme formateur

amàco

demandez une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.



# Intégrer la terre crue dans un enseignement en laboratoire

1 jour

Il s'agit de découvrir les spécificités de la matière terre crue et les essais de reconnaissance dédiés.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître et expérimenter les essais sensibles ou de terrain ;
- Connaître les essais géotechniques pour identifier la terre ;
- Connaître les essais de labo spécifique.

## Modalités pédagogiques

- Enseignement expérientiel ;
- Temps d'échanges.

## prérequis

Connaissance des essais géotechniques de labo

## infos pratiques

### Durée

1 jour

### Lieu

Au sein de l'établissement d'enseignement demandeur

### Tarif 2024/2025

accès libre \*

### Nombre de participant-e-s

15

### Organisme formateur

amàco

demandeur une date

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant-es de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.





## Construction Bio-géo sourcée



### TERRE

Introduction à l'architecture de terre

Techniques de transformation et mise en oeuvre

Caractéristiques et performances

Structures en terre

Conception architecturale

Gestion des projets en terre



### BOIS

La ressource

Les transformations du bois

Structure et stabilité des ossatures bois

"Porter" : Les 5 principaux systèmes constructifs

Structure et systèmes poteau-poutre

"Franchir" : Les charpentes et planchers en bois

Structure et charpentes



### PIERRE

Introduction à l'architecture



### FIBRES VÉGÉTALES

5 clefs d'entrée

## Plateforme pédagogique RESSOURCES : utilisation de la plateforme et appropriation des ressources pédagogiques pour l'enseignement

1 heure à 1/2 journée

Cet atelier permet de découvrir les principales fonctionnalités de la plateforme RESSOURCES et de voir comment les contenus numériques peuvent être appliqués dans un contexte pédagogique. Les participant·e·s sont amenés à explorer de manière autonome la banque de contenus pédagogiques pour choisir les plus adaptés à leurs besoins d'enseignement et créer un scénario pédagogique intégrant ces contenus numériques.

#### Objectifs pédagogiques

- Utiliser les fonctions basiques et avancées de la plateforme RESSOURCES, incluant la navigation, la recherche et l'identification des différents types de contenus pédagogiques disponibles ;
- Identifier les différentes utilisations possibles des contenus de la plateforme dans un contexte d'enseignement ;
- Créer des scénarios pédagogiques en mobilisant des contenus disponibles sur la plateforme.

#### Modalités pédagogiques

- Format hybride alternant des temps de présentation, d'échanges, des témoignages d'enseignant·e·s ;
- Activités ludiques ;
- Travail individuel guidé sur la plateforme numérique RESSOURCES.

\* Pour l'année scolaire 2024/2025, les frais de formation sont pris en charge par le projet amàRéno pour les enseignant·e·s de la formation initiale dans le secteur du bâtiment. Les frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont à la charge de l'établissement employeur.

#### prérequis

Aucun

#### infos pratiques

##### Durée

1 heure à 1/2 journée

##### Lieu

100% distanciel

##### Tarif 2024/2025

accès libre \*

##### Nombre de participant·e·s

pas de limite

##### Organisme formateur

amàco

demandez une date

en savoir plus



# Métamorphoses

Le parcours, conçu par le programme FEEBAT en lien avec le ministère de la Culture, vise à mettre à disposition des enseignants des Écoles Nationales Supérieures d'Architecture et de Paysage (ENSA-P) un ensemble d'outils et de ressources pédagogiques mobilisables librement pour que leurs étudiants acquièrent les notions fondamentales sur la rénovation énergétique, part croissante de leur activité future.

## En savoir plus



## Métamorphoses

Accueil Cours **Métamorphoses**

Rechercher des cours



**Métamorphoses**

Thématique 1 : Un parc à rénover

Accéder



**Métamorphoses**

Thématique 2 : Le comportement thermique d'un bâtiment

Accéder

## Métamorphoses FEEBAT : Appropriation des outils pédagogiques (T7)

1 heure à 1/2 journée

Depuis 2024, la plateforme RESSOURCES héberge le programme Métamorphoses dédié à la rénovation énergétique. Le parcours, conçu par le programme FEEBAT en lien avec le ministère de la Culture, vise à mettre à disposition des enseignants des Écoles Nationales Supérieures d'Architecture et de Paysage (ENSA-P) un ensemble d'outils et de ressources pédagogiques mobilisables librement pour que leurs étudiants acquièrent les notions fondamentales sur la rénovation énergétique, part croissante de leur activité future.

Cette formation hybride propose une exploration, une initiation aux fonctionnalités de la plateforme RESSOURCES ainsi qu'à l'utilisation de ses ressources pédagogiques. À travers des échanges, des activités ludiques et du travail individuel guidé, les participants découvriront comment intégrer efficacement les contenus dans leurs pratiques d'enseignement.

### Objectifs pédagogiques

- Utiliser les fonctions basiques et avancées de la plateforme RESSOURCES ;
- Identifier les différentes utilisations possibles des contenus de la plateforme ;
- Sélectionner des contenus pédagogiques en lien avec leurs enseignements ;
- Imaginer et créer des scénarios pédagogiques, mobilisant des contenus disponibles sur la plateforme.

### Modalités pédagogiques

- Exercices ludiques ;
- Échanges et un partage d'expériences ;
- Découverte d'exemples concrets et de scénarios inspirants ;
- Création d'un scénario pédagogique individualisé.

### prérequis

Aucun

### infos pratiques

#### Durée

1 heure à 1/2 journée

#### Lieu

Au sein de l'établissement d'enseignement demandeur

#### Tarif 2024/2025

financé à 100% par FEEBAT et amàRéno

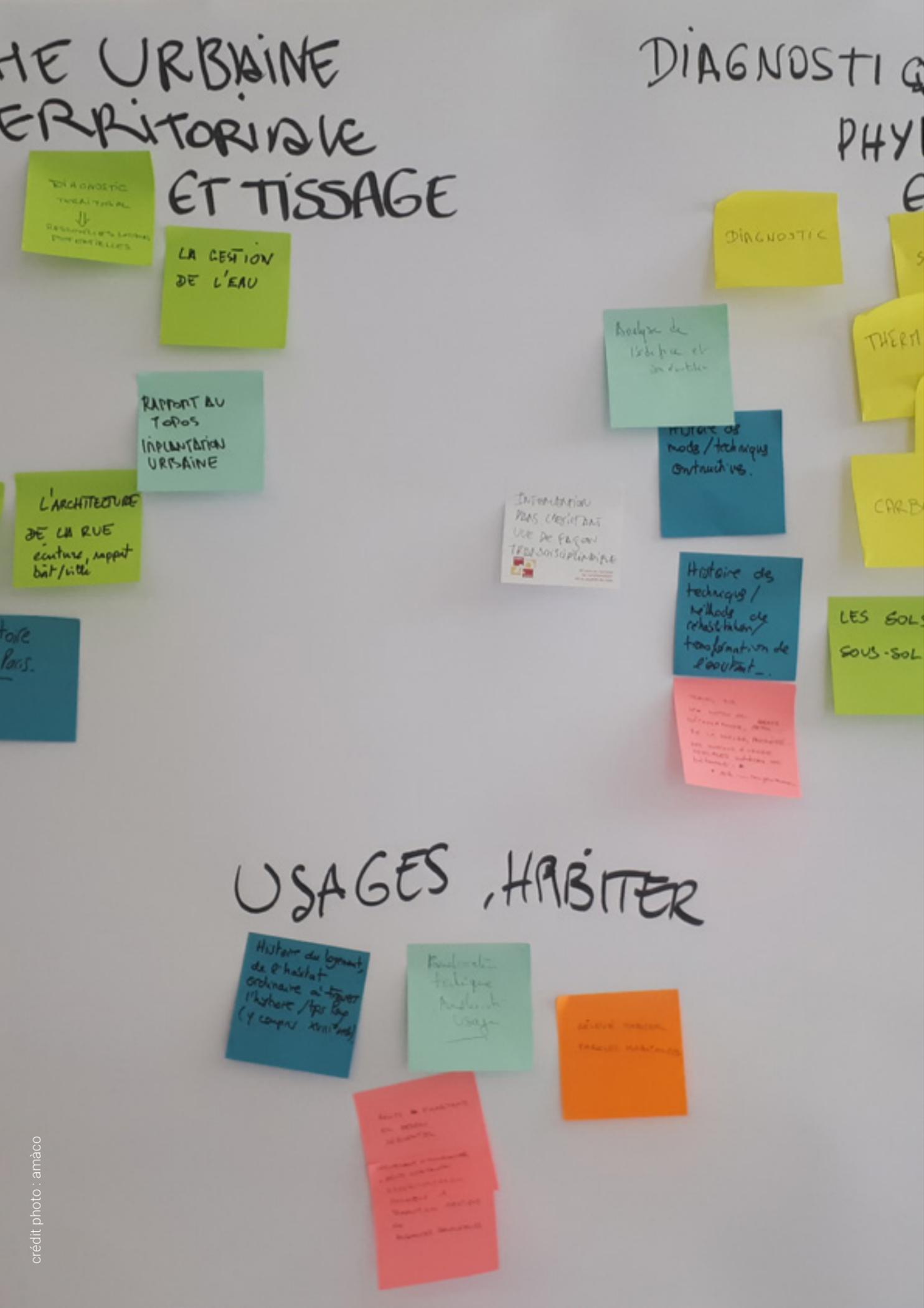
**Nombre de participant-e-s**  
pas de limite

**Organisme formateur**  
amàco

**Organisme de formation**  
Les Grands Ateliers

demandeur une date

en savoir plus



## Métamorphoses FEEBAT : Ateliers

### « Construire le collectif » (T8)

3 heures à 1 jour

amàco déploie cette formation à destination des enseignant-e-s des ENSA-P sur la transdisciplinarité. L'atelier est issu du dispositif FEEBAT-Métamorphoses mené par l'AQC en lien étroit avec le Ministère de la Culture, et a pour objectif la montée en compétences sur la réhabilitation performante au sein des ENSA-P. Cet atelier, axé sur le travail collaboratif, peut être proposé dans le cadre d'une journée sur la thématique des pédagogies innovantes. Il est alors associé à deux autres ateliers : appropriation des contenus et utilisation de la plateforme RESSOURCES + atelier expérientiel amàRéno.

Comment travailler ensemble, de manière transdisciplinaire, au service de l'enseignement de la réhabilitation performante ? C'est ce que propose d'explorer cet atelier à travers une immersion dans un exercice pratique et une phase d'analyse du processus pédagogique. Sur une base de cas concret, la phase immersive aura pour but de révéler les apports de chaque discipline sur le sujet. La phase « méta » donnera les clés du processus vécu, afin d'en permettre la reproduction par les participant-e-s, au sein de leur établissement.

#### Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux et les contributions spécifiques des différentes disciplines autour de la réhabilitation performante ;
- Définir les points de rencontre entre les disciplines autour de ce thème ;
- Expérimenter l'approche collaborative de cet atelier en tant qu'outil pour construire un enseignement transdisciplinaire.

#### prérequis

Aucun

#### infos pratiques

##### Durée

3 heures ou 1 journée avec atelier sur la plateforme numérique RESSOURCES et/ou atelier expérientiel

##### Lieu

Au sein de l'établissement d'enseignement demandeur

##### Tarif 2024/2025

financé à 100% par FEEBAT et amàRéno

##### Nombre de participant-e-s

à partir de 8 inscrit-e-s

##### Organisme formateur

amàco

##### Organisme de formation

Les Grands Ateliers

demandez une date

en savoir plus





L'escape game virtuel de la rénovation



## Inclure des outils pédagogiques numériques innovants pour former à la rénovation énergétique

1 jour

Cette formation est dédiée à la prise en main des outils pédagogiques numériques créés ou co-crés par l'ASDER : le serious game **Réno Escape : évadez-vous d'une passoire thermique !**, le **MOOC Risques et Bons Reflexes** et des modules e-learning sur les **Termes Techniques du Bâtiment et la Ventilation**. Une demi-journée sera consacrée à la découverte de ces outils. Les participant·e·s seront ensuite amenés à imaginer un scénario pédagogique lié à leur enseignement, en intégrant certains de ces outils.

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les clefs nécessaires pour réaliser une rénovation énergétique performante ;
- Concevoir un déroulé pédagogique incluant des contenus digitaux et des modalités d'animation innovantes.

### Modalités pédagogiques

- Présentation et tests d'outils numériques ;
- Exercice de scénarisation pédagogique.

### prérequis

Savoir concevoir et animer des sessions de formation dans le domaine du bâtiment et/ou de la rénovation énergétique.

### infos pratiques

#### Durée

1 jour

#### Lieu

en distanciel

#### Tarif 2024/2025

accès libre \*

#### Nombre de participant·e·s

15

#### Organisme formateur

Asder

demandez une date

# RISQUES et BONS REFLEXES

Rénovation Performante

MOOC



# catalogue des outils pédagogiques

## Tous les outils pédagogiques

Pour faciliter la transmission des savoirs et des savoir-faire autour des matières à construire, le projet amàRéno développe des contenus et des outils pédagogiques dans une approche technique et expérimentale comme méthode d'apprentissage.

[Tous les outils à venir prochainement](#)

# événements

## Évènements, colloques, ateliers

L'ensemble des partenaires du projet amàRéno s'associent pour vous proposer des évènements variés autour des questions des pédagogies collaboratives, numériques et expérientielles.

**Explearn, colloque international dédié aux pédagogies expérientielles**

26-27-28 mars 2025 **p.60**

**Autres évènements à venir prochainement**

# EXPLEARN SYMPOSIUM 2.0

Behind the scene of current experiential pedagogical practices

Les coulisses des pratiques pédagogiques expérientielles actuelles

Experiential Learning  
in architecture and environmental design education

L'apprentissage expérientiel

pour l'enseignement de l'architecture et de la conception des espaces habités

Grands Ateliers Innovation Architecture

Villefontaine, Isère - France

26.03.2025  
27.03.2025  
28.03.2025

## EXPLEARN

Un réseau pédagogique et scientifique pour l'apprentissage expérientiel de l'architecture

Porté par les ENSA de Grenoble et Lyon et l'ENSAP de Lille, regroupant des enseignants de l'ENSAP de Bordeaux, et des ENSA de Rennes, Clermont-Ferrand, La Réunion, Marseilles, Montpellier, Nancy, Nantes, Normandie, Paris-Belleville, Paris-Est, Paris-La-Villette, Paris Malaquais, Paris-Val-de-Seine, Saint-Etienne, Strasbourg, Toulouse, Versailles

## Explearn, colloque international dédié aux pédagogies expérientielles

26, 27 et 28 mars 2025

Pensée comme un festival, l'organisation de ce colloque au format innovant est un marqueur fort du lancement du réseau ExpLearn récemment labellisé par le Ministère de la Culture. Son ambition est de rassembler les enseignants-chercheurs, les laboratoires et les unités de recherche des écoles d'architecture et de paysage françaises, européennes et internationales sensibles à la question de l'apprentissage par le faire (learning by doing) et par l'expérience (apprentissage expérientiel) dans le domaine de l'architecture et du paysage écoresponsables, de l'art de bâtir avec des matériaux bio et géo sourcés, de la perception holistique de l'espace et de l'environnement naturel et construit.

### Objectifs du colloque

- Contextualiser les différents fondements théoriques de l'apprentissage expérientiel en architecture ;
- Identifier et documenter les paramétrages et cadres propices au développement de pratiques déjà bien expérimentées et devenues exemplaires ;
- Interroger les modalités d'évaluation (mesurer l'impact) de ces approches en milieu universitaire et professionnel (résultats tangibles et circonstanciés).

### Trois thématiques de recherche

Le colloque international est organisé autour de trois thématiques : les approches pédagogiques, les cadres et cadrages organisationnels et l'impact sociétal des pédagogies. Des présentations keynotes, des conférences tenues par des pédagogues et chercheur-euse-s invité-e-s de renommée internationale, ainsi que des présentations des communications sélectionnées dans un format innovant et des visites optionnelles de sites rythmeront les trois journées de la rencontre, pensée et organisée comme un festival.

### infos pratiques

#### Dates

26-27-28 mars 2025

#### Lieu

Les Grands Ateliers  
96 bd de Villefontaine  
38090 Villefontaine

#### Tarif

Payant - sur inscription

#### Organisateurs

ENSAG, UGA, ENSAL, ENSAP  
Lille, amàRéno, Les Grands  
Ateliers, amàco, unité de  
recherche EVS-LAURE-  
ENSAL, Unité de recherche  
AE&CC-ENSAG, Ipraus,  
AUSser, INP Grenoble

### en savoir plus

# Devenez enseignant·e formateur·rice de formateur·rice·s

## Réseau d'enseignant·e·s formateur·rice·s de formateur·rice·s référéncé·e·s par amàRéno

Le projet amàRéno recherche des enseignant·e·s intéressé·e·s par le sujet de la réhabilitation en matériaux bio-géo-sourcés pour devenir formateur·rice·s de formateur·rice·s dans leur région.

### Pourquoi un réseau de formateur·rice·s de formateur·rice·s ?

Pour permettre aux enseignant·e·s qui souhaitent travailler le sujet de la réhabilitation bio-géo sourcée de trouver des interlocuteurs dans leur établissement et faciliter leur accès à des ressources et contenus pédagogiques. Pour mettre en réseau et développer la communauté enseignante engagée sur les sujets de la réhabilitation et des matériaux bio-géo-sourcés.

### Qui peut devenir formateur·rice·s de formateur·rice·s référéncé·e·s par amàRéno ?

Tout enseignant·e ou formateur·rice qui a été formé à un ou plusieurs outils parmi ceux référencés dans le cadre d'amàRéno, et qui souhaite participer à la diffusion de ces outils au service de la communauté enseignante.

### Les missions possibles

- Diffuser les outils ciblés au sein de la communauté enseignante ;
- Former d'autres enseignants aux outils maîtrisés ;
- Effectuer des retours d'expérience au sein de la communauté enseignante sur la pratique des outils pédagogiques.

### Les engagements

Fournir des informations au consortium d'amàRéno concernant les actions de diffusion et essaimage effectuées.

### Les apports d'amàRéno pour les formateur·rice·s de formateur·rice·s

- Formation à des outils et kits pédagogiques ;
- Mise à disposition d'outils et kits pédagogiques ;
- Mise à disposition d'un espace numérique d'échanges pour l'ensemble des référent·e·s.

je suis intéressé·e



version 8.1 - le 21.01.2025

Document produit dans le cadre du projet amàRéno,  
porté par amàco en partenariat avec



Avec le soutien



ANR-22-CMAS-0017

**amàRéno**  
RÉHABILITER  
EN MATÉRIAUX BIO-GÉO-SOURCÉS